

SÖKE MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

2024-2028 STRATEJİK PLANI

SERTİFİKA PROGRAMI



İLETİŞİM

H: <http://sokeeml.meb.k12.tr>

☎ 0256 518 17 50

📍 FEVZİPAŞA MAH. AYDIN CAD.
N0151 09200 SÖKE/AYDIN

2024-2028 STRATEJİK PLANI



Gasrı M. Kemal

“Çalışmadan, yorulmadan, üretmeden, rahat yaşamak isteyen toplumlar, önce haysiyetlerini, sonra hürriyetlerini ve daha sonrada istiklal ve istikballerini kaybederler”.

Mustafa Kemal ATATÜRK



SÖKE MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

2024-2028 STRATEJİK PLANI



2024-2028 STRATEJİK PLANI

İSTİKLAL MARŞI



Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, cehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır, hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığam, taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş Yurduma alçakları uğatma, sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri 'toprak!' diyerek geçme, tanı:
Düşün altında binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı, bütün varımı alsın da hüda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, ilahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli,
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerihamdan, ilahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-i mücerred gibi yerden naşım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif Ersoy

2024-2028 STRATEJİK PLANI



Ey Türk Gençliği!

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek, dahilî ve haricî bedhahların olacaktır. Bir gün, İstiklâl ve Cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şerâitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerâit, çok nâmûsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şerâitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr ü zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerâit içinde dahi, vazifen; Türk İstiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

Mustafa Kemal Atatürk
20 Ekim 1927

2024-2028 STRATEJİK PLANI



Değerli Paydaşlarımız;

Cumhurbaşkanlığı hükümet sistemine geçilmiş olması sebebi ile yürürlükte olan Söke İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü 2015-2019 Stratejik Planı yenilenerek 2019-2023 yıllarını kapsayacak şekilde yeniden hazırlanmıştır. Değerli çalışma arkadaşlarım, Millî Eğitim Bakanlığı Stratejik Planın temel amacı, Bakanlık merkez stratejik planı ile İl ve İlçe Millî Eğitim Müdürlükleriyle her tür ve kademedeki eğitim kurumlarının stratejik eylem planlarının (2023-2027) oluşturularak eğitim kurumlarının geleceğine yön vermektir.

Geçmişten günümüze gelirken var olan yaratıcılığın getirdiği teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir. Güçlü ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişikliklerde dimdik ayakta durabilmenin gerçekliği de oldukça büyük önem taşımaktadır. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile (STRATEJİK PLAN) oluşabilmektedir.

Çağımız dünyasında her alanda yaşanan hızlı gelişmelere paralel olarak eğitimin amaçlarında, yöntemlerinde ve işlevlerinde de değişimin olması vazgeçilmez, ertelenmez ve kaçınılmaz bir zorunluluk

haline gelmiştir. Eğitimin her safhasında sürekli gelişime açık, nitelikli insan yetiştirme hedefine ulaşılabilmesi; belli bir planlamayı gerektirmektedir.



2024-2028 STRATEJİK PLANI

Milli Eğitim Bakanlığı birimlerinin hazırlamış olduğu stratejik planlama ile izlenebilir, ölçülebilir ve geliştirilebilir çalışmaların uygulamaya konulması daha da mümkün hale gelecektir. Eğitim sisteminde planlı şekilde gerçekleştirilecek atılımlar; ülke bazında planlı bir gelişmenin ve başarmanın da yolunu açacaktır.

Eğitim ve öğretim alanında mevcut değerlerimizin bilgisel kazanımlarla kaynaştırılması; ülkemizin ekonomik, sosyal, kültürel yönlerden gelişimine önemli ölçüde katkı sağlayacağı inancını taşımaktayım. Stratejik planlama, kamu kurumlarının varlığını daha etkili bir biçimde sürdürebilmesi ve kamu yönetiminin daha etkin, verimli, değişim ve yeniliklere açık bir yapıya kavuşturulabilmesi için temel bir araç niteliği taşımaktadır. Stratejik Planlama çok önemli bir konu, yürütülen çalışmalarda başarılı olmanın ilk adımı yapılacak çalışmanın doğru ve etkin bir stratejik eylem planının olmasıyla mümkündür. Yeni dönemimizde Bakanlığımızın Stratejik Eylem Planı doğrultusunda biz de Stratejik Eylem Planımızı hazırlayıp etkin bir şekilde uygulamamız gerekmektedir. Günümüz dünyasında her şey baş döndüren bir hızla değişiyor. Şüphesiz ki eğitim anlayışlarında da büyük değişiklikler yaşanıyor. Çok hızlı gelişen bilim ve teknolojiyle birlikte kurumların hızlı değişimine uyum sağlayabilmeleri için yönetim anlayışının da değişimi kaçınılmaz olmuştur. Hızlı bir gelişme çabası içinde olan ve hızla gelişen Türkiye eğitim yönetimi anlayışı; çağın gereklerine göre değişmekte ve gelişmektedir. Eğitim kurumları değişime uyum sağlayabilmek için tedbirler almak ve bunu sağlayabilmek için geleceği planlamak zorundadır. Bu noktada stratejik planlama çalışmalarının önemi artmaktadır. Stratejik planlarıyla kurumlar tüm paydaşlarıyla birlikte bugünkü durumlarını analiz ederek, kaynaklarını etkili ve verimli kullanıp geleceklerini planlar. Kurumlarımız, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamalıdır. Büyük Önder Atatürk'ü örnek alan bizler; Çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren bireyler yetiştirmek için, geleceğimizin teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkânlarla yetiştirip, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık Türkiye Cumhuriyeti'nin vatandaşını daha yükseklerle taşıyan bireyler olması için tüm paydaşları ile birlikte özveri ve azimle çalışmalıdır. Söke İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü olarak amacımız; çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek gençler yetiştirmektir. Tüm kurum ve paydaşlarımız ile bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek öğrenciler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Tüm kurumların yasal olarak belli dönemlerde stratejik planlarını hazırlamaları ve yürütecekleri tüm faaliyetleri stratejik planlarıyla ilişkilendirme zorunluluğu bulunuyor. "Hedefi belli olmayan gemiye hiçbir rüzgâr fayda etmez." Dolayısıyla hedefleri önceden iyi belirlemek gerekiyor. Stratejik planımızın tamamlanması kadar onun takibini yapabilmek ve tespit edilen hedeflere ulaşabilmek için gerekli olan çalışmaları hayata geçirmek kaçınılmaz bir gerçektir.

Söke İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı'nda belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmasında kurumlarımızın gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine, çağdaş eğitim ve öğretim uygulamalarının bilimsel yönleriyle başarıyla yürütülmesinde önemli katkılar sağlayacağı inancındayım. Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2023-2027 stratejik planı hazırlanmıştır.

Bu anlamda, 2023-2027 dönemi stratejik plan çalışmasını, planlı kalkınmanın bir gereği olarak görüyorum; planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibine ve tüm paydaşlarıma teşekkür ederim.

Şerafettin YAPICI
İlçe Milli Eğitim Müdürü



SÖKE MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

2024-2028 STRATEJİK PLANI



Değerli paydaşlarımız;

Enformasyon teknolojisinin çağımızda sağlamış olduğu imkânlarla küçülen dünyada etkileşim hız kazanmıştır. Bu açıdan Bilim-Teknoloji, Sanayi birçok konu ile iç içe olan ve birbirinden ayrılması kolay olmayan bir konu olagelmıştır.

Bilim tarihinin öğrettiği gerçek; çağlar boyunca insanların yenilik isteği ve değişik şeyler bulma arzuları sonucu bilim-araştırma-geliştirme planlama yapma ihtiyacını ortaya çıkarmıştır. Araştırma-geliştirme ise; bir sistem içerisinde sürekli gelişmeyi sağlayan bilim temeline dayalı faaliyetler olmuştur. Bilimsel düşüncüyü özümseyip planlı bir hayat tarzı olarak yaşayamayan toplumlar; üretimde, ticaretle, hizmetlerin kalitesinde ve fertlerinin refah seviyesinin artırılmasında rekabet üstünlüğünü elde edememektedirler. Araştırma-geliştirmeye daha fazla önem verme ihtiyacını duyan ülkeler, daha fazla araştırma-geliştirme faaliyetinde bulunarak gelişmeyi sürekli hale getirmişlerdir. Diğer tarafta, bilimin kazandırmış olduğu nimetlerden daha az yararlanan milletler bilimin teknolojinin ve sanayinin önemini yeterince kavrayamadığı için araştırma geliştirmeye ve planlamaya daha az önem verdiklerinden bilimsel düşüncenin ülkelerinde gelişmesine imkân hazırlayamamışlardır. Bilime yeterince önem vermeyen ülkeler 21.yüzyılın başlarında iletişim araçlarının da dünyayı küçültmesi nedeniyle bunun acısını fazlasıyla hissedeceklerdir.

Bilgi teknolojisinin üretim faaliyetlerinde kullanılmasından bu tarafa ürünlerin ekonomik ömrü dolmadan teknolojik ömrü dolmaya başlamıştır. Bu nedenle, araştırma-geliştirme-tasarım-üretim hazırlama planlama gibi üretim süreçlerinin çok büyük bir hızla tamamlanması zarureti hâsıl olmuştur. Firmaların bu yeni yarışa ayak



2024-2028 STRATEJİK PLANI

uydurabilmeleri üretim sürecine yeni bir düşünce şekli getiren, bilgisayar ortamında üretim, bilgisayar destekli mühendislik, tasarım, imalat gibi modern yöntemleri benimsemesini ve uygulamasını gerekli kılmaktadır. Günümüz iletişim araçlarının sağladığı büyük imkânlarla küçülen dünya ekonomisinde rekabet gücü, yeni teknolojiler üretmek ve bu yeni teknolojileri hızla ve planlı olarak üretime dönüştürebilme yeteneğine dayanmaktadır.

Teknoloji yeteneğini, teknoloji transferi yoluyla geliştirmek bir noktaya kadar mümkün olabilmektedir. Ancak, teknoloji açığını kapatma konusunda bütün diğer şartlar eşit olsa bile teknoloji transferi yapanlar teknoloji üretenler karşısında daha baştan rekabet yarışını kaybetmektedirler. Bunun için toplumda Planlı ve programlı düşünceyi bir hayat tarzı haline getirecek ve üretimde tüm sektörlerin ana eksenini bilim-teknoloji üretecek şekilde ele alarak hiç bir fedakârlıktan kaçınmadan atılıma geçmelidir. Bu yeni atılım, mevcudu iyileştirmek değil zoru başarmak şeklinde kendini göstermelidir.

Ali KESKİN
Okul Müdürü



2024-2028 STRATEJİK PLANI

İÇİNDEKİLER

İÇİNDEKİLER	SAYFA NO
İlçe Milli Eğitim Müdürü Sunum	6
Okul Müdürü Sunum	8
İçindekiler	10
Tablolar	11
Şekiller	11
Tanımlar	12
Giriş	13
1.BÖLÜM: STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	14
2.BÖLÜM: DURUM ANALİZİ	18
A. Kurumsal Tarihçe	18
B.Uygulamakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi	20
C. Mevzuat Analizi	21
D. Üst Politika Belgeleri Analizi	22
E.Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi	24
F.Paydaş Analizi	26
G. Kuruluş İçi Analizi	30
H. GZFT Analizi	36
İ. Tespitler ve İhtiyaçların Belirlenmesi	37
3. BÖLÜM: GELECEĞE BAKIŞ	39
Misyon, Vizyon, Temel Değerler	39
Stratejik Amaçlar	40
Stratejik Hedefler, Performans Göstergeleri, Stratejiler	41
Maliyetlendirme	53
İzleme ve Değerlendirme	54
EKLER	



SÖKE MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

2024-2028 STRATEJİK PLANI

TABLOLAR VE ŞEKİLLER

Tablo 1: Söke MTAL 2023-2027 Stratejik Plan Hazırlama Modeli

Tablo 2: Mevzuat Analizi

Tablo 3: Üst Politika Belgeleri Analizi

Tablo 4: Faaliyet Alanı - Ürün/Hizmet Listesi

Tablo 5: Paydaşların Önceliklendirilmesi

Tablo 6: Paydaş-Ürün/Hizmet Matrisi

Tablo 7: Paydaş Etki/Önem Matrisi

Tablo 8: Paydaş Görüşlerinin Alınmasına İlişkin Çalışmalar

Tablo 9: Okul Yönetici Sayısı

Tablo 10: Öğretmen, Öğrenci, Derslik Sayıları

Tablo 11: Branş bazında Öğretmen norm, Mevcut, İhtiyaç sayıları

Tablo 12: Okulumuzun Fiziki Kaynakları Arasında Yer Alan Bina Sayısı

Tablo 13: 2018 Yılı İtibariyle Teknolojik Alt Yapı

Tablo 15: GZFT Listesi

Tablo 16: Tespitler ve İhtiyaçlar

Tablo 17: Stratejik Amaçlar, Hedefler

Tablo 18: Tahmini Maliyetler (TL)

Tablo 19: Stratejik Geliştirme Kurulu

Tablo 20: Stratejik Plan Hazırlama Ekibi

ŞEKİLLER

Şekil 1: Teşkilat Şeması

Şekil 2: İzleme değerlendirme süreci



SÖKE MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

2024-2028 STRATEJİK PLANI

TANIMLAR

Eylem Planı: İdarenin stratejik planının uygulanmasına yönelik faaliyetleri, bu faaliyetlerden sorumlu ve ilgili birimler ile bu faaliyetlerin başlangıç ve bitiş tarihlerini içeren plandır.

Faaliyet: Belirli bir amaca ve hedefe yönelik, başlı başına bir bütünlük oluşturan, yönetilebilir ve maliyetlendirilebilir üretim veya hizmetlerdir.

Harcama Birimi: Kamu idaresi bütçesinde ödenek tahsis edilen ve harcama yetkisi bulunan birimdir.

Hazırlık Programı: Stratejik plan hazırlık sürecinin aşamalarını, bu aşamalarda gerçekleştirilecek faaliyetleri, bu aşama ve faaliyetlerin tamamlanacağı tarihleri gösteren zaman çizelgesini, bu faaliyetlerden sorumlu birim ve kişiler ile stratejik planlama ekibi üyelerinin isimlerini içeren ve stratejik planlama ekibi tarafından oluşturulan programdır.

Hedef Kartı: Amaç ve hedef ifadeleri ile performans göstergelerini, gösterge değerlerini, göstergelerin hedefe etkisini, sorumlu ve işbirliği yapılacak birimleri, riskleri, stratejileri, maliyetleri, tespitler ve ihtiyaçları içeren karttır.

Kalkınma Planı Kurumsal Sorumluluklar Tablosu: Kamu idarelerinin kalkınma planında yer alan amaç, hedef ve politikalara ilişkin sorumluluklarını gösteren ve Kalkınma Bakanlığınca yayımlanan tablodur.

Performans Göstergesi: Stratejik planda hedeflerin ölçülebilirliğini miktar ve zaman boyutuyla ifade eden araçlardır.

Strateji Geliştirme Birimi: Strateji geliştirme başkanlıkları ve strateji geliştirme daire başkanlıkları ile strateji geliştirme ve malî hizmetlerin yerine getirildiği müdürlüklerdir.

Strateji Geliştirme Kurulu: Üst yöneticinin başkanlığında üst yönetici yardımcıları, idarenin harcama yetkilileri ile ihtiyaç duyması halinde üst yöneticinin görevlendireceği diğer kişilerden oluşan kuruldur.

Stratejik Plan Değerlendirme Raporu: İzleme tabloları ile değerlendirme sorularının cevaplarını içeren ve her yıl Şubat ayının sonuna kadar hazırlanan rapordur.

Stratejik Plan Genelgesi: Stratejik plan hazırlık çalışmalarını başlatan, Strateji Geliştirme Kurulu üyelerinin isimlerini içeren ve bakanlıklar ile bakanlıklara bağlı, ilgili ve ilişkili kuruluşlarda Bakan, diğer kamu idareleri ve mahalli idarelerde üst yönetici tarafından yayımlanan genelgedir.

Stratejik Plan Gerçekleşme Raporu: Stratejik plan dönemi sonunda hazırlanan stratejik plan değerlendirme raporudur.

Stratejik Plan İzleme Raporu: Stratejik plandaki performans göstergelerine ilişkin Ocak- Haziran dönemi gerçekleştirmelerinin izlenmesine imkân veren ve her yıl Temmuz ayının sonuna kadar hazırlanan rapordur.

Üst Politika Belgeleri: Kalkınma planı, hükümet programı, orta vadeli program, orta vadeli mali plan ve yıllık program ile idareyi ilgilendiren ulusal, bölgesel ve sektörel strateji belgeleridir.

Üst Yönetici: Bakanlıklarda müsteşarı, diğer kamu idarelerinde en üst yöneticiyi, il özel idarelerinde valiyi ve belediyelerde belediye başkanını ifade eder.



SÖKE MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

2024-2028 STRATEJİK PLANI

GİRİŞ

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, bütçe kaynaklarının etkili, ekonomik, verimli ve hesap verebilir şekilde kullanılması gerektiğini ilke edinmiştir.

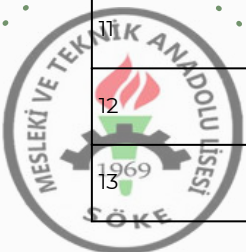
Stratejik plan, bilindiği üzere 5018 sayılı Kanun içerisinde yer alan en önemli alanlardan biridir. Bu planlar aracılığıyla, kurumların beş yıllık misyon ve vizyonları ile amaç, hedef ve faaliyetlerine ilişkin farkındalık oluşmaktadır.

Stratejik Planlama Ekibi ve Strateji Geliştirme Kurulu ile birlikte birimlerde oluşturulan Birim Stratejik Plan Hazırlık Ekipleri ve dış paydaşlar da planlama çalışmalarına dahil edilmek suretiyle geniş kapsamlı bir çalışma grubu oluşturulmuş ve bu sayede kurum kültürü açısından bir kalite standardı yakalanmıştır.

SÖKE MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ; 2023-2027 dönemini kapsayan stratejik plan çalışmalarında misyon, vizyon, amaç, hedef ve faaliyetlerini belirleyerek stratejik planlamasını oluşturmuştur.

STRATEJİK PLAN EKİBİ

SÖKE MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ LİSTESİ Ek-3				
SIRA NO	ADI SOYADI	ÜNVANI	EKİPTEKİ GÖREVİ	GÖREV YERİ
1	Engin AYDIN	Müdür Yardımcısı	Koordinator	Söke Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
2	Güzin İltüzer	Öğretmen	Üye	Söke Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
3	Rıza KINIK	Öğretmen	Üye	Söke Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
4	Aydın OKTAR	Öğretmen	Üye	Söke Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
5	Abdülşamet ÇELİK	Öğretmen	Üye	Söke Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
6	Hasan ÇAPIK	Öğretmen	Üye	Söke Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
7	Mustafa KESGİN	Öğretmen	Üye	Söke Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
8	Hatice CANDAŞ	Öğretmen	Üye	Söke Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
9	Nermin YILMAZ	Öğretmen	Üye	Söke Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
10	Mahmut TEKİN	Öğretmen	Üye	Söke Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
11	Seyal EMLİ	Öğretmen	Üye	Söke Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
12	Derya SAĞLAM	Öğretmen	Üye	Söke Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
13	Hakan YALABIK	Gönüllü Veli	Üye	Söke Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi



SÖKE MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

2024-2028 STRATEJİK PLANI

STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

18 Eylül 2018 tarihli ve 2018/16 Sayılı Genelgenin yayımlamasının hemen ardından Okulumuz Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi kurulmuştur. Söke Hilmi Fırat Anadolu Lisesinde yapılan Stratejik Plan Eğitimi seminerine Okul Müdürü ve Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi başkanları katılmıştır. Okulumuzun Stratejik Planına (2024-2028) Okulumuz Strateji geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi ile toplantı yapılarak, çalışma takvimi ve yol haritası belirlenerek taslak oluşturularak başlanmıştır.

Söke Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Stratejik planlama hazırlığı üç aşamada tamamlanacaktır:

- A. Planlanın sahiplenilmesi
- B. Organizasyonun oluşturulması
- C. Hazırlık programı

Stratejik Planlama bir kurumda görev alan her kademedeki kişinin katılımını ve kurum yöneticisinin tam desteğini içeren sonuç almaya yönelik çabaların bütünüdür. Bu anlamda paydaşların ihtiyaç ve beklentileri, paydaşlar ve politika yapıcıların kurumun misyonu, hedefleri ve performans ölçümünün belirlenmesinde aktif rol oynamasını ifade eder.

Stratejik planlama ekibi tarafından, tüm iç ve dış paydaşların görüş ve önerileri bilimsel yöntemlerle analiz edilerek planlı bir çalışmayla stratejik plan hazırlanmıştır.

Bu çalışmalarda izlenen adımlar;

1. Okulun var oluş nedeni (misyon), ulaşmak istenilen nokta (vizyon) belirlenip okulumuzun tüm paydaşlarının görüşleri ve önerileri alındıktan sonra vizyona ulaşmak için gerekli olan stratejik amaçlar belirlendi. Stratejik amaçlar;

- a. Okul içinde ve faaliyetlerimiz kapsamında iyileştirilmesi, korunması veya önlem alınması gereken alanlarla ilgili olan stratejik amaçlar,
- b. Okul içinde ve faaliyetler kapsamında yapılması düşünülen yenilikler ve atılımlarla ilgili olan stratejik amaçlar,
- c. Yasalar kapsamında yapmak zorunda olduğumuz faaliyetlere ilişkin stratejik amaçlar olarak da ele alındı.

2. Stratejik amaçların gerçekleştirilebilmesi için hedefler konuldu. Hedefler stratejik amaçla ilgili olarak belirlendi. Hedeflerin spesifik, ölçülebilir, ulaşılabilir, gerçekçi, zaman bağlı, sonuca odaklı, açık ve anlaşılabilir olmasına özen gösterildi.



SÖKE MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

2024-2028 STRATEJİK PLANI

STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

3. Hedeflere uygun belli bir amaca ve hedefe yönelen, başlı başına bir bütünlük oluşturan, yönetilebilir, maliyetlendirilebilir. Faaliyetler belirlendi. Her bir faaliyet yazılırken; bu faaliyet “amacımıza ulaştırır mı” sorgulaması yapıldı.
4. Faaliyetlerin gerçekleştirilebilmesi için sorumlu ekipler ve zaman belirtildi.
5. Faaliyetlerin başarısını ölçmek için performans göstergeleri tanımlandı.
6. Strateji, alt hedefler ve faaliyet/projeler belirlenirken yasalar kapsamında yapmak zorunda olunan faaliyetler, paydaşların önerileri, çalışanların önerileri, önümüzdeki dönemde beklenen değişiklikler ve GZFT (SWOT) çalışması göz önünde bulunduruldu.
7. GZFT çalışmasında ortaya çıkan zayıf yanlar iyileştirilmeye, tehditler bertaraf edilmeye; güçlü yanlar ve fırsatlar değerlendirilerek kurumun faaliyetlerinde fark yaratılmaya çalışıldı; önümüzdeki dönemlerde beklenen değişikliklere göre de önlemler alınmasına özen gösterildi.
8. Strateji, Hedef ve Faaliyetler kesinleştikten sonra her bir faaliyet maliyetlendirilmesi yapıldı.
9. Maliyeti hesaplanan her bir faaliyetler için kullanılacak kaynaklar belirtildi. Maliyeti ve kaynağı hesaplanan her bir faaliyet/projenin toplamaları hesaplanarak bütçeler ortaya çıkartıldı. Yukarıdaki çalışmalar gerçekleştirildikten sonra Söke Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesinin 2024-2028 dönemi stratejik planına son halini vermek üzere İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne elektronik posta ile gönderilerek görüş istenmiştir. Görüşleri doğrultusunda son düzenlemeler yapılarak plan taslağı son halini almıştır.



SÖKE MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

2024-2028 STRATEJİK PLANI

STRATEJİ GELİŞTİRME KURULU

Strateji geliştirme kurulu stratejik planlama çalışmalarını takip etmek ve ekiplerden bilgi alarak çalışmaları yönlendirmek üzere kurulurlar. Üst kurulların çalışmaları yönlendirebilecek şekilde belirli aralıklarla toplanması zorunludur.

STRATEJİ PLAN EKİBİ

Stratejik planlama ekibinin başkanı üst yönetici tarafından üst düzey yöneticiler arasından seçilir. Ekip başkanı, ekibin oluşturulması, çalışmaların planlanması, ekip içi görevlendirmelerin yapılması, ekip üyelerinin motivasyonu ile ekip ve yönetim arasında eşgüdümün sağlanması görevlerini yerine getirir. Stratejik planlamanın bütün aşamalarında önemli rol üstlenecek olan planlama ekibinin amaca uygun bir yapıda kurulması, çalışmaların başarısı için kritik öneme sahiptir.

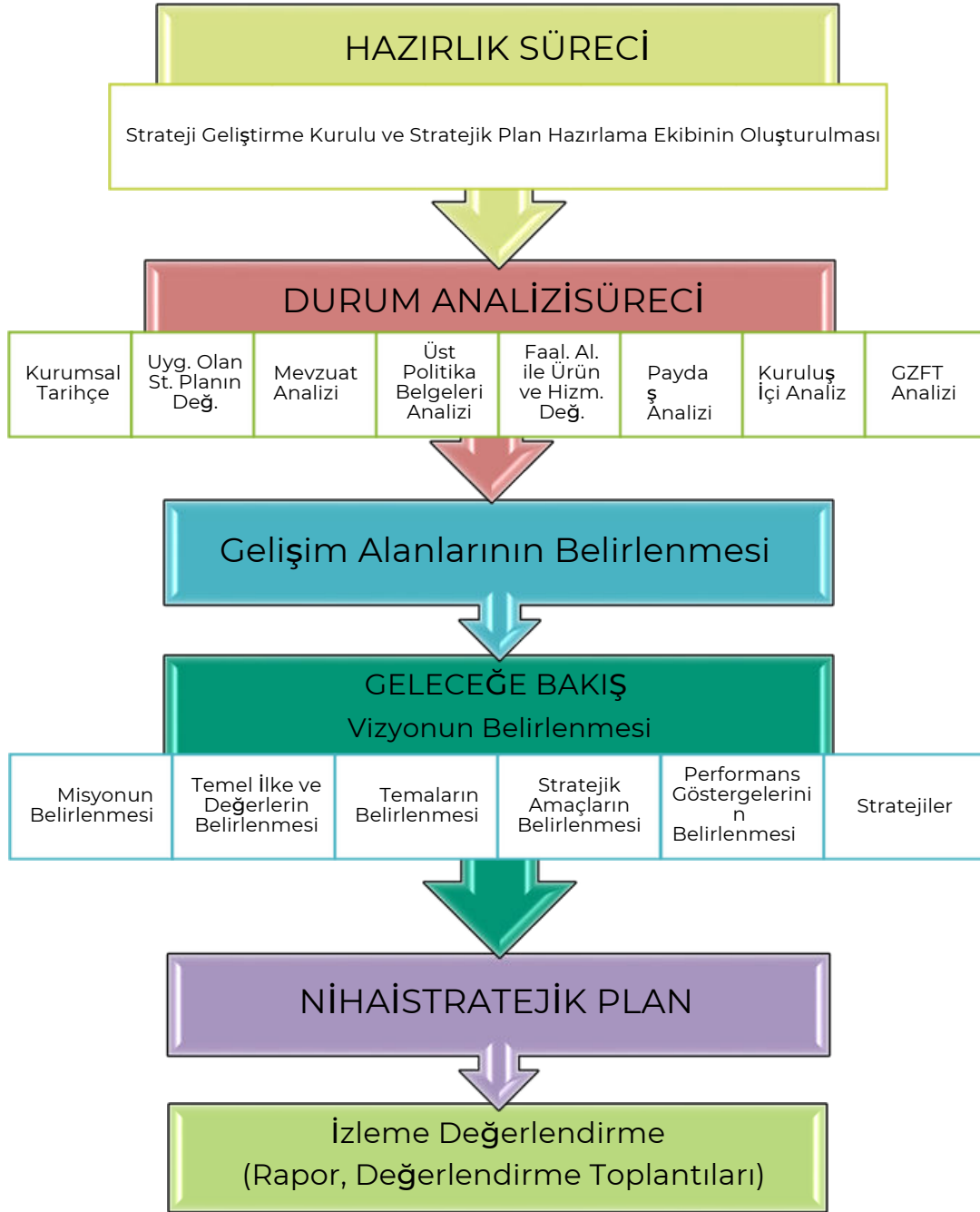
Söke Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürlüğü 2024-2028 Stratejik Planının hazırlanmasında aşağıdaki model benimsenmiştir



SÖKE MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

2024-2028 STRATEJİK PLANI

Tablo1. Söke Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi 2024-2028 Stratejik Plan Hazırlama Modeli



SÖKE MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

2024-2028 STRATEJİK PLANI

2. BÖLÜM DURUM ANALİZİ

A. KURUMSAL TARİHÇE

Okulumuz 1969-1970 öğretim yılında Söke Sanat Enstitüsü adıyla Tesviye ve Elektrik bölümleri ile faaliyete başlamıştır. 1975 yılında Türkiye genelinde okulların ismi Endüstri Meslek Lisesine dönüştürülmüştür. İlçemiz de belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda 1981’de Metal İşleri bölümü, 1982’de Motor Bölümü, 1983’ te Elektronik Bölümü açılmıştır.

Okulumuzu Eğitim Öğretimde daha güçlü kılabilmek için 1989-1990 öğretim yılında Teknik Lise açılmıştır. İlk yıl Elektrik bölümü bulunan Teknik Lisemiz de 1991 yılında Makine ve Elektronik bölümleri de açılmıştır.

Anadolu Teknik Lisesi, 1995-1996 Öğretim yılında okulumuz bünyesinde Bilgisayar Bölümü ile açılmış daha sonra 1996 yılında Elektrik bölümü de ilave edilmiştir. Okulumuzun adı ise Söke Anadolu Teknik Lisesi, Anadolu Meslek Lisesi, Teknik Lise ve Endüstri Meslek Lisesi olmuştur. Endüstri Meslek Lisesi bünyesine 1999 yılında Mobilya ve Dekorasyon Bölümü açılarak faaliyetlerini sürdürmektedir. Bu bölümün açılması ile birlikte Döner Sermaye çalışmaları da hız kazanmış olup gerek Bakanlığımız Gerekse İlimizin ihtiyacı olan öğrenci sıraları ve benzeri imalatlar okulumuz da yapılmaktadır. 2008 yılı cirosu 140.000 TL ödenmiş sermayemiz ise 32.500 TL olmuştur.

Okulumuz 25.188 M2 alan içerisinde 8.254 M2 kapalı alana sahiptir. Öğrenci sayısının artması üzerine ek derslik ihtiyacı olduğundan Başta Söke’ li hayırsever Nihat KIRYAR olmak üzere Söke ve Belde Belediyeleri Söke sanayi esnafı ve Okul Koruma Derneğinin katkılarıyla 20 derslikli ek bina yapılmıştır. Ek bina ile birlikte bir toplantı salonu bir yemekhane ve daha geniş bir kantin imkanı doğmuştur.

Okulumuz 2005-2006 Öğretim yılında modüler sisteme geçilerek tüm okullarımızın öğretim yılı 4 yıla çıkmıştır. Modüler sistemle birlikte Elektrik Bölümü ile Elektronik Bölümü birleştirilmiş ve bölümlerin adı aşağıdaki şekilde yeniden düzenlenmiştir.

Elektrik-Elektronik Teknolojisi Alanı

Makine Teknolojisi Alanı

Metal Teknolojisi Alanı

Motorlu Araçlar Teknolojisi Alanı

Ahşap teknolojisi Alanı

Bilişim Teknolojileri Alanı

İklimlendirme ve Sıhhi Tesisat Alanı

2010-2011 Öğretim yılında da Sıhhi Tesisat ve İklimlendirme Alanı açılmıştır.



SÖKE MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

2024-2028 STRATEJİK PLANI

A. KURUMSAL TARİHÇE

Bu alanlar içindeki dallarda eğitim öğretim faaliyetini en iyi şekilde sürdürmeye çalışmakta olan okulumuz çeşitli proje yarışmalarına katılarak başarılar elde etmiştir. MEB Proje Tabanlı Beceri yarışmalarında her defasında okulumuz İl birinciliği kazanmış ve 2006 ,2007, 2009 yıllarında Bölge birincilikleri elde etmiştir. 2022 yılı ve 2023 yılı olmak üzere iki kez Tübitak 2204-A Liselerarası Araştırma Projeleri yarışmasında yaptığımız proje jüri tarafından değerlendirildi ve yapılan ön değerlendirme sonucunda okulumuz Bilişim Teknolojileri alanı öğrencileri ve öğretmenlerinin hazırlamış olduğu proje 120 bölge finalisti projeleri arasına girerek Teknoloji Tasarım tematik alanında ilk 12 ye kalmaya hak kazandı. 2022 yılında okulumuz robotkulübu tarafından yapılan proje ile Teknofest Yarışmasına katılarak İnsanlık Yararına Teknoloji Yarışması alanında Sosyal İnovasyon kategorisinde 30.240 proje arasından ilk 174'e kaldı.Ayrıca AB projeleri kapsamında 12 öğrenci ve 2 öğretmeni ile Çek Cumhuriyeti ve Almanya da Elektronik eğitimi ile ilgili incelemelerde bulunmuştur. 2014-2015 Yarıyıl tatilinde okulumuz Elektrik-Elektronik alanı idareci ve öğretmenlerinden oluşan bir grup, Mikro denetleyiciler ile ilgili Almanya da AB projesi yaparak incelemelerde bulunmuştur. 2014-2015 Bütün Bölümlerimizin adı Anadolu olarak değiştirilmiştir.



SÖKE MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

2024-2028 STRATEJİK PLANI

B.UYGULANMAKTA OLAN STRATEJİK PLANIN DEĞERLENDİRİLMESİ

2019-2023 Stratejik Planının Değerlendirilmesi olarak Söke Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi; 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 9. maddesi çerçevesinde, Kamu Kuruluşları için Stratejik Planlama Kılavuzu ile belirlenmiş olan şablona uyarak 2024-2028 dönemini kapsayan stratejik planını hazırlamıştır. İlgili stratejik plan çerçevesinde belirlenen 4 stratejik amaç ve bu amaçlara bağlı olarak belirlenen 4 stratejik hedefin gerçekleşme durumlarına ilişkin değerlendirmeler aşağıdaki gibidir:

Amaç 1: Okulumuz öğrencilerinin eğitim-öğretime katılım oranını arttırmak; Bu amaç doğrultusunda belirlenen ; devamsız öğrenci oranı %24.3 'e düşürülmesi hedeflenmiş olup günce verilerde bu oranın %30 olduğu görülmüştür.

Amaç 2: Okulumuzun fiziksel eksikliklerini gidermek ve donanım açısından zenginleştirmek olarak belirlenmiş olan "Bilgisayar Laboratuvarının eksikliklerini gidermek ve daha kullanışlı hale getirmek" ve "Her yıl en az 3 bilgisayarın yenilenmesi" hedeflerine büyük oranda ulaşılmıştır. Bu bağlamda okul bilgisayarları yenilenmiş, hizmet içi eğitim programı düzenlenmiş, çalışanlara yönelik olarak çok sayıda sosyal ve kültürel faaliyet gerçekleştirilmiştir.,fatih projesi iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmiştir.Sivil savunma,afet,gibi konularda personelin eğitim alması sağlanmıştır.Kütüphaneden yaralanan öğrenci sayısı %35 oranında artmıştır.

Amaç 3: Okulumuzun yönetim-organizasyon etkinliklerinin işlevini ve etkinliğine duyulan memnuniyeti artırmak; Okul kantinimizin daha sağlıklı hizmet verebilmesi için düzenli olarak denetlenmesi sağlanarak, Okul kantinimizin daha sağlıklı hizmet verebilmesi için fiziki mekanın yapılması sağlanmış daha hijyenik koşullarda çalışmaya devam etmiştir.Yemekhane yangın sistemi kurularak yine yangın ekipmanlarının yenilenmesi sağlanmıştır.



SÖKE MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

2024-2028 STRATEJİK PLANI

C. MEVZUAT ANALİZİ

Tablo 2 : Mevzuat Analizi

Yasal Yükümlülük	Dayanak	Tespitler	İhtiyaçlar
Müdürlüğümüz “Dayanak” başlığı altında sıralanan Kanun, Kanun Hükmünde Kararname, Tüzük, Genelge ve Yönetmeliklerdeki ilgili hükümleri yerine getirmekle mükelleftir. - Müdürlüğümüz “eğitim-öğretim hizmetleri, insan kaynakları, halkla ilişkiler, fiziki ve mali destek hizmetleri, stratejik plan hazırlama, stratejik plan izleme- değerlendirme süreci iş ve işlemleri” faaliyetlerini yürütmektedir. Faaliyetlerimizden öğrenciler, öğretmenler, personel, yöneticiler ve öğrenci velileri doğrudan etkilenmektedir. - Müdürlüğümüz resmi kurum ve kuruluşlar, sivil toplum kuruluşları ve özel sektöre mevzuat hükümlerine aykırı olmamak ve faaliyet alanlarını kapsamak koşuluyla protokoller ve diğer işbirliği çalışmalarını yürütme yetkisine haizdir	T.C. Anayasası 1739 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu 652 Sayılı MEB Teşkilat ve Görevleri Hakkındaki Kanun Hükmünde Kararname 222 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu (Kabul No: 5.1.1961, RG: 12.01.1961 / 10705-Son Ek ve Değişiklikler: Kanun No: 12.11.2003/ 5002, RG: 21.11.2003 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu 5442 Sayılı İl İdaresi Kanunu 3308 Sayılı Mesleki Eğitim Kanunu 439 Sayılı Ek Ders Kanunu 4306 Sayılı Zorunlu İlköğretim ve Eğitim Kanunu 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu MEB Personel Mevzuat Bülteni Taşıma Yoluyla Eğitime Erişim Yönetmeliği MEB Millî Eğitim Müdürlükleri Yönetmeliği (22175 Sayılı RG Yayınlanan) - Millî Eğitim Bakanlığı Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği 04.12.2012/202358 Sayı İl İlçe MEM’in Teşkilatlanması 43 Nolu Genelge 26 Şubat 2018 tarihinde yayımlanan Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkındaki Yönetmelik Söke İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü 2024-2028 Stratejik Planı Aydın İl Milli Eğitim Müdürlüğü 2024-2028 Stratejik Planı	Öğrencilerin derslere yönelik isteksiz bir tutum içinde olması Öğrencilere kültürel etkinliklerin yeterince yapılamaması Üniversiteye yerleştirme başarısının az olması Öğrenci devamsızlıklarının fazla olması	Öğrencilerin tarım işçisi olarak çalışma oranının azaltılması Okul-veli işbirliğinin artırılması. Çok amaçlı salonun olmaması Öğrencilerin motivasyonlarının ve hedeflerinin yükseltilmesi



SÖKE MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

2024-2028 STRATEJİK PLANI

D. ÜST POLİTİKA BELGELERİ ANALİZİ

Ülkemizin 2024 hedefleri doğrultusunda hazırlanan on birinci Kalkınma Planı; yüksek, istikrarlı ve kapsayıcı ekonomik büyümenin yanı sıra hukukun üstünlüğü, bilgi toplumu, uluslararası rekabet gücü, insani gelişmişlik, çevrenin korunması ve kaynakların sürdürülebilir kullanımı gibi unsurları kapsayacak şekilde tasarlanmıştır.

Planda toplumun ve ekonominin ihtiyaçlarına duyarlı, paydaşlarıyla etkileşim içerisinde olan, ürettiği bilgiyi ürüne, teknolojiye ve hizmete dönüştüren, akademik, idari ve mali açıdan özerk eğitim sistemine ulaşılması hedeflenmektedir.

Bu kapsamda hazırlanan okulumuzun 2024-2028 Stratejik Planında; başta Onuncu Kalkınma Planı (2019-2023) olmak üzere, 2024-2028 Orta Vadeli Program ve 2023 Yılı Programı'ndan gelen sorumluluklar dikkate alınmıştır. Okulumuzun misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedeflerinin üst politika belgeleri ile ilişkili olmasına önem verilmiştir.



SÖKE MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

2024-2028 STRATEJİK PLANI

TABLO 3: ÜST POLİTİKA BELGELERİ ANALİZİ

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu	9. Madde, 41. Madde	Kurum Faaliyetlerinde bütçenin etkin ve verimli kullanımı Stratejik Plan Hazırlama Performans Programı Hazırlama Faaliyet Raporu Hazırlama
30344 sayılı Kamu İdarelerinde Stratejik Plan Hazırlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik (26 Şubat 2018)	Tümü	5 yıllık hedefleri içeren Stratejik Plan hazırlanması
2019-2021 Orta Vadeli Program	Tümü	Bütçe çalışmaları
MEB 11. Kalkınma Plan Politika Önerileri	Önerilen politikalar	Hedef ve stratejilerin belirlenmesi
MEB Kalite Çerçevesi	Tümü	Hedef ve stratejilerin belirlenmesi
MEB 2018 Bütçe Yılı Sunuşu	Tümü	Bütçe çalışmaları
2023-2028 Öğretmen Strateji Belgesi	Tümü	Hedef ve stratejilerin belirlenmesi
OECD 2018 Raporu	Türkiye verileri	Stratejilerin belirlenmesi
2021-2022 MEB İstatistikleri	Örgün Eğitim İstatistikleri	Hedef ve göstergelerin belirlenmesi
Kamu İdareleri İçin Stratejik Plan Hazırlama Kılavuzu (26 Şubat 2018)	Tümü	5 yıllık hedefleri içeren Stratejik Plan hazırlanması
2018/16 sayılı Genelge, 2024-2028 Stratejik Plan Hazırlık Çalışmaları (18 Eylül 2024)	Tümü	2024-2028 Stratejik Planının Hazırlanması
MEB 2024-2028 Stratejik Plan Hazırlık Programı (18 Eylül 2018)	Tümü	2024-2028 Stratejik Planı Hazırlama Takvimi
MEB 2024-2028 Stratejik Planı	Tümü	MEB Politikaları Konusunda Taşra Teşkilatına Rehberlik
Aydın İl MEM 2024-2028 Stratejik Planı	Tümü	Stratejik Plan Hazırlama Konusunda Rehber
Söke İlçe MEM 2024-2028 Stratejik Planı	Tümü	Stratejik Plan Hazırlama Konusunda Rehber



SÖKE MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

2024-2028 STRATEJİK PLANI

2.E. FAALİYET ALANLARI İLE ÜRÜN VE HİZMETLERİN BELİRLENMESİ

Tablo 4: Faaliyet alanı- Ürün/ Hizmet Listesi

Faaliyet Alanı	Ürün/Hizmetler
A- Eğitim-Öğretim Hizmetleri	1. Müfredatın İşlenmesi 2. Kurslar ve Eğitici Seminerler 3. Proje çalışmalar 4. Rehberlik Faaliyetleri 5. Sosyal, Kültürel, Sportif Etkinliklerle İlgili Organizasyon 6. Mesleki Eğitim Faaliyetleri
B- Yaygın Eğitim Hizmetleri	1. Mesleki Eğitim Projesi 2. Okullar Hayat Olsun Projesi
C- Strateji Geliştirme, Ar-Ge Faaliyetleri	1. Stratejik Planlama İşlemleri 2. Faaliyet Raporu Hazırlama 3. İhtiyaç Analizlerinin Yapılması 4. Eğitime İlişkin İstatistiklerin Tutulması 5. AR-GE Çalışmaları 6. Projeler Koordinasyon İşlemleri 7. Eğitimde Kalite Yönetimi Sistemi (EKYS) İşlemleri
D- İnsan Kaynaklarının Gelişimi	1. Personel Özlük İşlemleri 2. Norm Kadro İşlemleri
E- Fiziki ve Mali Destek	1.Ders Kitapları ile Eğitim Araç-Gereç Temini ve Dağıtımı 2.Taşınır Mal İşlemleri 3.Taşınmaz Eğitim 4.Okul Kantin İşlemleri 5.Temizlik, Güvenlik, Isıtma, Aydınlatma Hizmetleri 6.Satın Alma ve Tahakkuk Hizmetleri 7.Evrak Kabul, Yönlendirme Ve Dağıtım İşlemleri 8.Arşiv Hizmetleri 9.Sivil Savunma İşlemleri 10.Bütçe İşlemleri (Ödenek Talepleri, Aktarımlar)
F-Denetim ve Rehberlik	1.Öğretmenlere Rehberlik Hizmetleri
G-Halkla İlişkiler	1. Bilgi Edinme Başvurularının Cevaplanması 2. Protokol İş ve İşlemleri



SÖKE MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

2024-2028 STRATEJİK PLANI

Müdürlüğümüzün faaliyet alanları ve bu alanlarda üretmiş olduğu hizmetler yasal yükümlülükler ve mevzuat analizi sonuçlarına dayanılarak hazırlanmış ve aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Hizmet kalitesinin sürdürülmesi ve geliştirilmesinde, okulumuzun yürüttüğü faaliyetler ve hizmetlerden yararlanan paydaşlarımızın görüş, öneri ve beklentilerini alabilmek, ihtiyaçlarını ölçümlemek, kurumumuzu algılama seviyelerini tespit etmek, hizmet ve ürünlerin ihtiyaçlar doğrultusunda geliştirilmesi ve iyileştirilmesine yardımcı olacak katkılarını alabilmek amacıyla elektronik ortamda cevaplanmak üzere iç ve dış paydaşlara yönelik anket çalışması düzenlenmiş,

listede

yer alan paydaşlarımıza sunularak görüşleri alınmıştır.

Paydaş analizinin yapılmasında; stratejik planlamanın temel unsurlarından biri olan katılımcılığın sağlanabilmesi için okulumuz ile iletişim ve etkileşim içinde paydaşların, stratejik planın karar vericiler ve uygulayıcılar tarafından sahiplenilmesine çalışılmıştır.

2024-2028 Stratejik Plan çalışmalarında paydaşlarımızın beklenti ve görüşleri göz önünde bulundurularak, anketlerde öne çıkan güçlü yönlerimizin devamlılığı ve iyileşmeye açık alanlarımızın geliştirilmesi yönünde amaç ve hedeflerimiz belirlenmiştir.



SÖKE MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

2024-2028 STRATEJİK PLANI

PAYDAŞLARIN TESPİTİ

Tablo 5: Paydaşların Tespiti

Paydaş Adı	İç Paydaş	Dış Paydaş
Milli Eğitim Bakanlığı		X
İl Milli Eğitim Müdürlüğü		x
İlçe Kaymakamlığı		x
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü		x
Mahalle Muhtarı		x
Öğrenci Velileri	X	x
Söke İlçe Sağlık Müdürlüğü		X
İlçe Emniyet Müdürlüğü		X
Diğer Eğitim Kurumları		X
Okul Aile Birliği	x	
Öğrenciler	x	
Öğretmenler	x	
Okul Yöneticileri	x	
Yardımcı Personel	x	



SÖKE MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

2024-2028 STRATEJİK PLANI

TABLO 6: PAYDAŞLARIN ÖNCELİKLENDİRİLMESİ

Paydaş Adı	İç Paydaş	Dış Paydaş	Önem Derecesi	Etki Derecesi	Önceliği
Milli Eğitim Bakanlığı		x	5	5	5
İl Milli Eğitim Müdürlüğü		x	5	5	5
İlçe Kaymakamlığı		x	5	5	5
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	x	x	5	5	5
Mahalle Muhtarı		x	4	4	4
Öğrenci Velileri	x		4	4	4
Söke İlçe Sağlık Müdürlüğü		x	2	2	2
İlçe Emniyet Müdürlüğü		x	5	5	5
Orta ve küçük ölçekli işletmeler		x	5	5	5
Diğer Eğitim Kurumları		x	4	4	4
Okul Aile Birliği	x		5	5	5
Öğrenciler	x		5	5	5
Öğretmenler	x		5	5	5
Okul Yöneticileri	x		5	5	5
Yardımcı Personel	x		5	5	5
Önem Derecesi: 1, 2, 3 gözet; 4,5 birlikte çalış					
Etki Derecesi: 1, 2, 3 İzle; 4, 5 bilgilendir					
Önceliği: 5=Tam; 4=Çok; 3=Orta; 2=Az; 1=Hiç					



SÖKE MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

2024-2028 STRATEJİK PLANI

PAYDAŞLARIN DEĞERLENDİRİLMESİ

Tablo 7: Paydaş – Ürün / Hizmet Matrisi

	Ürün/Hizmet Numarası	Milli Eğitim	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	İlçe Kaymakamlığı	İlçe Millî Eğitim	Mahalle Muhtarı	Öğrenci Velileri	İlçe Sağlık Müd.	İlçe Emniyet	Özel Eğitim Kurumlar	Okul Aile Birliği	Öğrenciler	Öğretmenler	Okul Yöneticileri	Yardımcı Personel
A -Eğitim Öğretim Faaliyetleri	1	x	x	x	x		x					x	x	x	x
	2	x	x	x	x		x				x	x	x	x	x
	3	x	x	x	x		x				x	x	x	x	x
	4	x	x	x	x		x		x	x	x	x	x	x	x
	5	x	x	x	x	x	x		x		x	x	x	x	x
	6	x	x	x	x		x				x	x	x	x	x
B-Yaygın Eğitim Faaliyetleri	1	x	x	x	x	x	x		x		x	x	x	x	x
	2	x	x	x	x	x	x		x		x	x	x	x	x
C-Strateji Geliştirme, Ar-Ge Faaliyetleri	1	x	x		x				x				x	x	x
	2	x	x		x				x				x	x	x
	3	x	x		x				x		x	x	x	x	x
	4	x	x	x	x				x		x		x	x	x
	5	x	x	x	x		x		x		x	x	x	x	x
	6	x	x	x	x		x		x		x	x	x	x	x
	7												x	x	x
D-İnsan Kaynakları Gelişimi	1	x	x	x	x				x				x	x	x
	2	x	x	x	x				x					x	x
E-Fiziki ve Mali Destek	1	x	x		x				x				x	x	x
	2	x	x		x				x		x		x	x	x
	3	x	x	x	x		x		x			x	x	x	x
	4		x		x		x	x	x		x	x	x	x	x
	5		x		x				x		x	x	x	x	x
	6	x	x		x				x		x		x	x	x
	7	x	x		x				x				x	x	x
	8	x	x	x	x				x				x	x	x
	9	x	x	x	x				x		x		x	x	x
	10	x	x		x						x	x		x	x
G-Denetim ve Rehberlik H-Halkla İlişkiler	1	x	x		x							x		x	x
	1	x	x		x				x					x	
	2	x		x	x						x			x	



SÖKE MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

2024-2028 STRATEJİK PLANI

PAYDAŞ GÖRÜŞLERİNİN ALINMASI VE DEĞERLENDİRİLMESİ

Paydaş Analizi kapsamında, paydaş görüşlerinin alınması çalışmalarında farklı yöntemler izlenmiştir. Okulumuz Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Hazırlama Ekibi üyeleri ile yüz yüze görüşme, toplantı ve eğitim faaliyetleri gerçekleştirmiştir. Öğrenci, öğretmen, personel, yönetici veli ve sektörlerden oluşan paydaşlarımıza 2024-2028 Stratejik Planı İç Paydaş Anketi” düzenlenmiştir. Anket sonuçları değerlendirilmiştir. İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü başta olmak üzere kamu kurum ve kuruluşları, yerel kuruluşlar, sivil toplum kuruluşları vb. dış paydaşlarımızın yöneticileriyle yüz yüze görüşmeler gerçekleştirilmiş, beklenti ve önerileri alınmıştır. Paydaşlarımızın tamamının görüşlerinin alınması ve değerlendirilmesi çalışmaları Stratejik Plan Hazırlama Ekibi tarafından Stratejik Plan Hazırlama çalışma takvimine uygun olarak gerçekleştirilmiştir.

Tablo 8. Paydaş Görüşlerinin Alınmasına İlişkin Çalışmalar

Paydaş Adı	Yöntem	Sorumlu	Çalışma Tarihi	Raporlama ve Değerlendirme Sorumlusu
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	Toplantı	S. P. Ekibi	12.09.2018	S.P. Ekibi
Öğretmenler	Anket	S. P. Ekibi	3-7.09.2018	S.P. Ekibi
Okul Yöneticileri	Anket, Toplantı	S. P. Ekibi	3-7.09.2018	S.P. Ekibi
Öğrenciler	Anket	S. P. Ekibi	3-7.09.2018	S.P. Ekibi
Öğrenci Velileri	Anket	S. P. Ekibi	3-7.09.2018	S.P. Ekibi
Orta ve küçük ölçekli işletmeler	Anket görüşme	S. P. Ekibi	3-7.09.2018	S.P. Ekibi



SÖKE MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

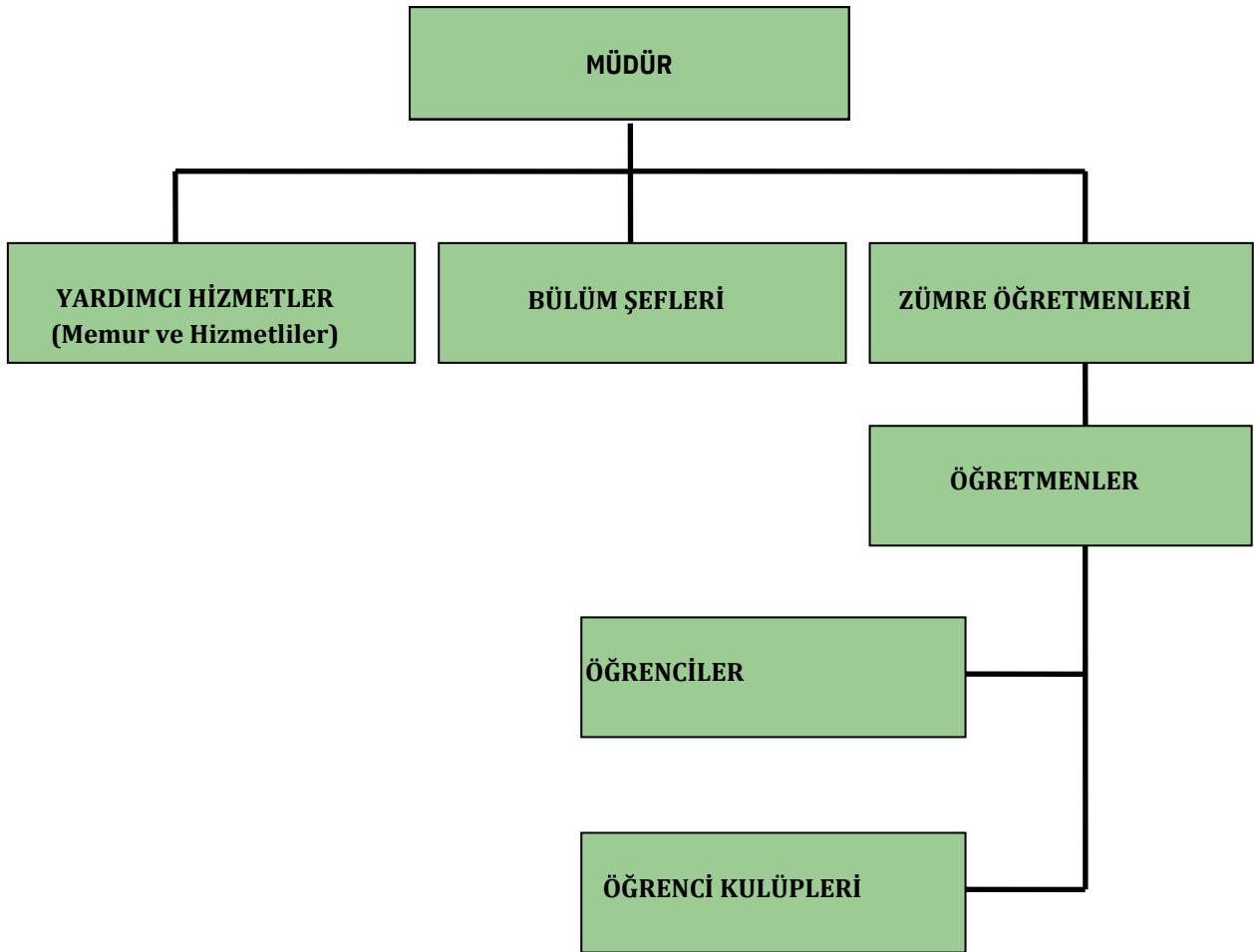
2024-2028 STRATEJİK PLANI

G. KURUM İÇİ ANALİZ

a. KURULUŞ İÇİ ANALİZ

İNSAN KAYNAKLARI YETKİNLİK ANALİZİ

ŞEKİL 1. TEŞKİLAT ŞEMASI



SÖKE MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

2024-2028 STRATEJİK PLANI

SAYISAL VERİLER

TABLO 9. OKUL YÖNETİCİ SAYILARI

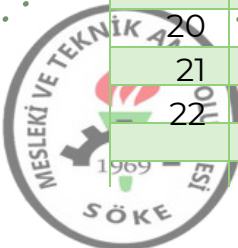
YÖNETİCİ SAYILARI			
	Müdür	Müdür Başyardımcısı	Müdür Yardımcısı
Norm	1	1	6
Mevcut	1	1	4
Anaokulu Ortaokul ve Liselerde 100 ila 500 öğrencisi bulunan kurumlarda 1 Müdür Yardımcısı İlkokullarda 100 ila 600 öğrencisi bulunan kurumlarda 1 Müdür Yardımcısı			

TABLO 10. ÖĞRETMEN, ÖĞRENCİ, DERSLİK SAYILARI

SIRA	ÖĞRENCİ-ÖĞRETMEN-DERSLİK BİLGİLERİ	SAYI
1	Öğrenci Sayısı	583
2	Öğretmen Sayısı	65
3	Derslik Sayısı	27
4	Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	22
5	Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	9
Öğrenci sayıları virgülden sonra yuvarlanmıştır.		

TABLO 11. BRANŞ BAZINDA ÖĞRETMEN NORM, MEVCUT, İHTİYAÇ SAYILARI

Sıra				
1	Kimya/Kimya Teknolojisi	2	2	
2	Rehberlik	2	2	
3	Mobilya ve İç Mekan Tasarımı	4	4	1
4	Makine Tek./Makine ve Kalıp	3	6	
5	Elektrik-Elektronik Tek./Elektronik	5	5	
6	Elektrik-Elektronik Tek./Elektrik	6	6	
7	Tesisat Teknolojisi ve İklimlendirme	4	2	2
8	Motorlu Araçlar Teknolojisi	6	4	2
9	Metal Teknolojisi	3	2	1
10	Matematik	5	5	
11	Beden Eğitimi	3	3	
12	Tarih	5	3	2
13	Müzik	0	0	
14	İngilizce	5	3	
15	Fizik	2	2	
16	Felsefe	2	2	
17	Türk Dili ve Edebiyatı	10	7	
18	Din Kültürü ve Ahl.Bil.	5	0	5
19	Coğrafya	2	1	1
20	Bilişim Teknolojileri	9	9	
21	Sağlık Bilgisi	1	0	1
22	Biyoloji	2	2	



SÖKE MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

2024-2028 STRATEJİK PLANI

KURUM KÜLTÜRÜ ANALİZİ

Okulumuzda kurum kültürünün oluşturulması için iş ve işlemlerde birim içi ve birimler arası koordinasyon sağlanmaktadır. Yüz yüze görüşmelerle veya toplantılarla yapılacak iş ve işlemlerin salahiyeti için fikir telakkisinde bulunmaktadır. Birimlerde görevlendirilen personel, katıldığı hizmetiçi eğitimlere, ilgi ve yeteneklerine göre belirlenmektedir. Müdürlüğümüzde görevli müdür yardımcıları, şube müdürleri, birim şefleri ve birim personeli arasında hiyerarşik bir sistem olmakla birlikte gerek yöneticiler gerekse personel arasında yatay iletişim mevcuttur. Her çalışanın fikirlerini rahatlıkla ifade edebileceği şekilde koordinasyon mekanizması oluşturulmuştur. Yönetici ve personelimizin mesleki yetkinliklerinin geliştirilmesi için hizmetiçi eğitim faaliyetlerine katılımları teşvik edilmektedir. Stratejik Yönetim Sürecinde karar alma mekanizması işletilirken iç ve dış paydaşların görüşleri dikkate alınmaktadır. Müdürlüğümüz çalışmalarına etki düzeyleri ve önemleri değerlendirilerek beklenti ve öneriler, karar alma mekanizmasına dâhil edilmektedir. Çalışmalar kurgulanırken dönemsel, çevresel, sosyolojik ve benzeri değişkenler dikkate alınmakta, sorunların çözümü ve ihtiyaçların giderilmesi amacıyla yapılan çalışmalarda bu değişkenler değerlendirilmektedir. Stratejik plan hazırlanması çalışmaları kapsamında yapılan tüm faaliyetler İl Milli Eğitim Müdürümüzün bilgileri ve tensipleri dâhilinde yürütülmektedir. Sürecin her aşamasında bilgi almakta, öneri ve beklentilerini sürece dâhil etmektedir. İl Milli Eğitim Müdürünün süreç hakkında gösterdiği duyarlılık, tüm yönetici ve personele yansımaktadır. Önceki dönemlere nazaran kurumumuz genelinde Stratejik Planlama çalışmalarında azami seviyede gayret ve duyarlılık göze çarpmaktadır. Ancak stratejik planlama ve izleme-değerlendirme çalışmaları başta olmak üzere “Stratejik Yönetim Süreci” ile ilgili iş ve işlemleri koordine edecek nitelikte personelin yeterli sayıda bulunmaması, bu konudaki ihtiyacın giderilmesi zorunluluğunu ortaya koymaktadır.



SÖKE MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

2024-2028 STRATEJİK PLANI

FİZİKİ KAYNAK ANALİZİ

TABLO 12. OKULUMUZUN FİZİKİ KAYNAKLARI ARASINDA YER ALAN BİNA SAYISI

Sıra	Kullanım Alanı/Türü	Bina Sayısı (Tahsisli Binalar Dâhil)	Kapasite Durumu (Yeterli/Yetersiz)
1 2	Derslik	27	Yeterli
3	Meslek Dersleri Teknoloji Sınıfı Sayısı	7	
4	Bilgi Teknoloji sınıfı (BT Sınıfı)	5	
5	Müdür odası	1	Yeterli
6	Müdür yardımcısı odası	5	Yeterli
7	Rehberlik servisi	2	Yeterli
8	Kütüphane	1	Yeterli
9	Öğretmenler odası	1	Yeterli
10	Zümre öğretmen odası	1	
11	Destek Odası	1	
12	Yabancı Dil Laboratuvarı (Dersliği)	2	
	Fizik Laboratuvarı (Dersliği)	-	
13	Kimya Laboratuvarı (Dersliği)	-	Yeterli
14	Coğrafya Laboratuvarı (Dersliği)	-	Yeterli
15	Beden Eğitimi Odası(Spor Odası)	1	Yeterli
16	Resim Odası	-	Yeterli
17	Müzik Odası	-	Yeterli
18	Ekipman Odası	1	
19	Memur odası	1	Yeterli
20	Hizmetliler odası	1	Yeterli
21	Konferans salonu (Çok amaçlı salon)	1	Yeterli
22	Kapalı Spor salonu	1	
23	Kantin	1	
24	Yemekhane	1	
25	Pansiyon	-	
26	Arşiv	1	
27	Revir	-	
28	Diğer	-	



SÖKE MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

2024-2028 STRATEJİK PLANI

TEKNOLOJİ VE BİLİŞİM ALTYAPISI ANALİZ

Tablo 13. 2023 yılı itibariyle teknolojik altyapı

Sıra	Teknolojik Ekipmanlar	Adet
1	Bilgisayar	67
2	Projeksiyon	7
3	Akıllı Tahta	62
4	Laptop (Dizüstü bilgisayar)	2
5	Faks	1
6	Tarayıcı	2
7	Fotokopi makinesi	3
8	Baskı Makinesi	1
9	Lazer yazıcı	9
10	Nokta vuruşlu yazıcı	5
11	Mürekkep püskürtmeli	2
12	Optik Okuyucu	3
13	Televizyon	1
14	VCD/DVD Oynatıcı	1
15	Kamara	1
16	Fotoğraf Makinesi	1
17	Tepegöz	7
18	İnternet Bağlantısı	1
19	Telefon Bağlantısı	2

İlimizde elektronik ortamda belge aktarım işlemleri DYS (Doküman Yönetim Sistemi) ile gerçekleştirilmektedir. Ayrıca Müdürlüğümüz ve diğer kurumlar arasında DYS aracılığıyla yazışmalar yapılmaktadır.

Bakanlığımızın kurmuş olduğu MEBBİS vâsıtasıyla, kurumsal ve bireysel iş ve işlemlerin büyük bölümü, ayrıca personel ve öğrenci işlemlerini içeren modüller tek bir yapıda kurgulanmış, teşkilatın tüm birimlerinin kullanımına sunulmuştur. Bütün okul ve kurumlarda MEBBİS üzerinden “Yatırım İşlemleri, MEİS, e-Alacak, e-Burs, Evrak, TEFBİS, Kitap Seçim, e-Soruşturma Modülü, Sınav, Sosyal Tesis, e-Mezun, İKS, MTSK, Özel Öğretim Kurumları, Engelli Birey, RAM, TKB, Öğretmenevleri, Performans Yönetim Sistemi, Yönetici, Mal, Hizmet ve Yapım Harcamaları, Özlük, Halk Eğitim, e-Okul, Veli



SÖKE MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

2024-2028 STRATEJİK PLANI

TEKNOLOJİ VE BİLİŞİM ALTYAPISI ANALİZ

Bilgilendirme Sistemi” ve benzeri başlıklarında çalışmalar yürütülmektedir. Bakanlığımızın Veri Toplama Sistemi aktif olarak kullanılmaktadır. Ayrıca “CİMER, MEBİM, e-Muhtar,” gibi servisler aracılığıyla birey ve kurumlara talep, görüş, öneri, şikâyet ve ihbar başlıklarıyla hızlı ve etkin bir biçimde hizmet sağlanmaktadır.

Bununla beraber yerel düzeyde istatistiki verilerin elde edilmesi ve değerlendirilmesi amacıyla hazırlanmış olan e-istatistik sisteminin etkin kullanımı konusunda yasal bir dayanak bulunmaması, yerel düzeyde teknolojik altyapının zayıf yönünü oluşturmaktadır.

MALİ KAYNAK ANALİZİ

TABLO 14: TAHMİNİ KAYNAKLAR (TL)

Okulumuzu 2024-2028 döneminde kaynakları, uygulanmakta olan tasarruf tedbirleri de dikkati alınarak tahmin edilmiş ve tabloda sunulmuştur.

KAYNAKLAR	Planın 1. yılı	Planın 2. yılı	Planın 3. yılı	Planın 4. yılı	Planın 5. yılı	Toplam Kaynak
Genel Bütçe						
Özel Bütçe						
Bütçe Dışı Fonlar						
Döner Sermaye						
Dış Kaynak						
Diğer (Ulusal ve Uluslararası Hibe Fonları)						
TOPLAM						



SÖKE MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

2024-2028 STRATEJİK PLANI

H. GZFT ANALİZİ

Okulumuz GZFT analizi, öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz ve paydaşlardan alınan performans sonuçlarına ve algısal sonuçlara dayalı olarak hazırlanmıştır. Performans sonuçlarında okulumuzda oluşturduğumuz anketlerden, algısal sonuçlarında GZFT analizlerinden yararlanılmıştır. Hazırladığımız anket çalışmaları tüm iç ve dış paydaşlar da dahil edilerek oluşturulmuştur. Çıkan sonuçların yorumlanmasında okulumuzun değerleri, hedefleri, var olan sıkıntıların tespiti ve değerlendirmesi bir bütün olarak ele alınmıştır.

TABLO 15: GZFT LİSTESİ

İç Çevre		Dış Çevre	
Güçlü yönler	Zayıf yönler	Fırsatlar	Tehditler
1. Eğitim kadrosunun; uyumunun iyi ve yeterli olması 2. Gelişebilmek açısından yeterli fiziki alanı vardır 3. Meslek edindirmesi ve iş bulma imkanı sağlaması 4. Bilgisayar laboratuvarının bulunması. 5. Okulun internet bağlantısının bulunması. 6. Okul kütüphanesinin bulunması. 7. Sosyal ve kültürel faaliyetlere istekli öğretmenlerin bulunması. 8. Okulun temizliğine özen gösterilmesi. 9.Okul Aile birliğinin iyi ve verimli çalışması 10. Güvenlik kameralarının olması 11. Her branşta yeterli sayıda öğretmen bulunması 12.Derslik başına düşen öğrenci sayısının az olması 13.Okulun yemekhane,toplantı salonu,Bilgisayar laboratuvarı,spor salonu ve toprak futbol shasının olması 14.Okulun stratejik konumu ve ulaşımının kolay olması 15.Öğretmen-öğrenci-veli diyalogu ve ilişkilerinin iyi olması 16.Yeterli sayıda teknik gezi yapılması 17.Beyak bayrak ve beslenme okul olması	1. atölyedeki tezgahların yenilenmesi,yeni teknolojiye uygun tezgahlar alınması. 2. Öğrencilerin derslere olan ilgisizlikleri 3. sosyo-ekonomik yönden zayıf olmaları sebebiyle mevsimlik işçi olarak çalışmak zorunda kalmaları 4. hizmetli eksikliği 5.Yabancı dil labaratuvarı. 6. Üniversiteye yerleştirme başarısının az olması. 7. Okulumuz öğrencilerinin çok fazla devamsızlık yapması. 8. Öğrencilerin hedeflerinin olmaması 9.Mizik odası ve tarih odasının eksikliği 10.Okulumuza karşı önyargıların olması 11.Okulun tanıtımının yeterince yapılamaması 12.Veli- okul işbirliğinin istenilen düzeyde olmaması 13.Personel ve Öğrencide kurum kültürünün istenilen düzeyde olmaması 14. okulun yeterli finansal kaynağının olmaması 15.Alanların gelişen teknolojiye uygun olmaması	Sanayide iş gücü olarak meslek lisesi mezunlarının tercih edilmesi 2. Yerel yönetimlerden yardım alınabilir 3. Özel sektör sponsorluğunda eğitim ve teknoloji kalitesi artırılabilir 4. Okulların kendi kendine yetmesini sağlayıcı politikalar olmalı 5. Çevredeki fabrika ve outletler Ticaret odası ile işbirliğine gidilebilir 6 Zengin velilerden yardım alınabilir. 7 Bölümler döner sermayede daha üretken olabilir. 8 Kermesler daha sık yapılabilir 9. Okuldan mezun olmuş şu anda iş yeri bulunan söz sahibi iş adamları.	1. Sınav sistemi 2. İnternet kafeler 3. Seviyesi çok düşük öğrencilerin kayıt olması 4. Trafik yoğunluğu 5. Mali sorunlar 6. Teknolojiyi takip etmekteki zorluk 7. Okumayan gençlerin okul öğrencilerini rahatsız etmeleri 8. Okul etrafındaki sağlıksız işletmeler. 9. Sağlıksız yiyecek satan işyerleri 10. Okula giren çıkanların güvenlik görevlisi olmaması nedeni ile yeterince denetlenememesi ve zaman zaman yabancıların okula girerek gezmeleri 11. Söke ilçemizde sanayi işletmelerinin az olması 12. Meslek okullarına ilgisizlik, olumsuz bakış.

SÖKE MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

2024-2028 STRATEJİK PLANI

B. TESPİTLER VE İHTİYAÇLARIN BELİRLENMESİ

TABLO 16: TESPİTLER VE İHTİYAÇLAR

DURUM ANALİZİ AŞAMALARI	TESPİTLER/ SORUN ALANLARI	İHTİYAÇLAR/ GELİŞİM ALANLARI
Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi	• Stratejik Planın yeterince analiz edilememesi, • Uygulanmakta olan Stratejik Plan içerisinde belirlenen hedeflerinin bir kısmında sapmalar olması, • Stratejik Plan çerçevesinde belirlenmiş olan stratejik amaç sayısının yeterli düzeyde belirlenememesi, içselleştirme ve iyileştirme yetersiz olduğu tespit edilmiş olup, özellikle bazı hedeflere ulaşabilme konusunda, uygulama ve denetlenme aşamalarında süreç ve yöntemsel sorunlar, • Hedeflerin paydaş beklentilerini tam olarak ifade edecek ve ihtiyaçları karşılayacak yeterlilikte olmaması	• Stratejik Planın paydaşlarca benimsenerek uygulanabilirliğinin analiz edilmesi çalışmalarının artırılması • Stratejik Planın iyileştirme ve güncellenmesinin kurumun gelişimi ve değişen beklentilerine göre istatistiksel verilerin sıklıkla yapılması • Belirlenen amaç ve hedeflere ulaşma sürecindeki izleme –değerlendirme ve raporlamanın kontrollerinin yapılması • Hedeflerin, stratejik planda yer alan analizlerin tamamı değerlendirilerek, içerik ve sayı bakımından iyi ifade edilmesi
Mevzuat Analizi	• Sektör ve işletmelerle staj çalışmaları için temsilci işletme ve öğrencileri yerleştirme ile yeni alan/dal sorunları • Mesleki mezun öğrencilerin işsizlik sorunları • Yerel işletme ve kuruluşlar ile işbirliği gerektiren çalışmalarda, kurum ve kuruluşların mevzuat farklılığından kaynaklanan sorunlar	İşletme ,Özel sector ve işletmeler ile kuruluşlarla düzenlenen protokollerde mevzuatla birlikte kurumumuzun mevcut durumu ve kuruluş politikalarının birlikte değerlendirilmesi ve girdi-çıkartılarının istatistiksel çalışmalarının yapılması
Üst Politika Belgeleri Analizi*	*Mevzuatların uygulanmasında yaşanan sorunlar	• Stratejik Plan Hazırlama, Performans Programı ve Faaliyet Raporu Hazırlama, Stratejik Yönetim Süreci ile ilgili diğer iş ve işlemler
Paydaş Analizi	• Paydaşların çeşitliliği ve paydaşlar yeterince ulaşılamaması, • Paydaşların yeterince sorumluluk almaması, • İdarenin sorumluluk veya yetki alanı dışında paydaş beklentilerinin bulunması ve yeterince destek alınamaması	*Okul - veli ilişkisini geliştirerek velilerin okul ve öğrencilere katkısının artırılması, *Velilerle sık sık toplantılar yapılması,, *Velilerin öğrencilere yararlı olabileceği yolların gösterilmesi, *Okulun ihtiyaçları konusunda velilerin ilgisinin artırılması *. Ev ziyaretlerinin yapılması *Paydaşların idareden beklentilerinin faaliyet alanlarıyla uyumu sağlanmalı, plan döneminde kurumsal faaliyetler hakkında paydaşlara düzenli bilgilendirme yapılması
İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi	• Ulaşılabilir imkânlar ve ailevi birliktelik koşullar nedeni ile öğretmenlerin il merkezini veya belirli ilçeleri tercih etmeleri	• Atama ve yer değiştirme döneminde daha az tercih edilen ilçelerde öğretmenlere yönelik sosyal/kültürel faaliyetlere, motivasyon çalışmalarına daha fazla önem verilmesi • Atamaların eğitim-öğretimi aksatmadan ders dönemleri



SÖKE MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

2024-2028 STRATEJİK PLANI

B. TESPİTLER VE İHTİYAÇLARIN BELİRLENMESİ

TABLO 16: TESPİTLER VE İHTİYAÇLAR devamı

		dışında gerçekleştirilmesi,
Kurum Kültürü Analizi	Stratejik Yönetim Süreci ile ilgili iş ve işlemleri koordine edecek, nitelikli personel sayısının az olması	- Paydaşların aidiyet duygusunun geliştirilmesi kurum kültürünün benimsenmesi etkinliklerin artırılması - Merkezi ve mahalli hizmetiçi eğitim faaliyetleri ile Stratejik Yönetim Süreci iş ve işlemlerini koordine edecek personel sayısının artırılması
Fiziki Kaynak Analizi	- Okulumuzdaki ders-araç ve donanım eksikliklerini karşılamakta ödenek yetersizliği yaşanabilmektedir. - Okulumuzda kaliteli bir eğitim-öğretim ortamı için fiziki yapısını düzenlemek için paydaş desteği yetersizdir.	- Kaliteli bir eğitim öğretim ortamı için okulun fiziki yapısını düzenlemek. - Okulun dış görünüşü (duvarların boyanması, bahçe düzeni vb.) eksikliklerini gidermek.
Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi	Okulumuzda mevcut olan teknolojik ve eğitim materyallerinin etkin şekilde kullanılamaması	Teknolojik ve eğitim materyallerinin etkin şekilde kullanılması için mahalli hizmetiçi eğitim faaliyetlerinin artırılması
Mali Kaynak Analizi	- Öngörülemez nedenlerden dolayı bütçede kesinti ihtimalinin yapılması - Ödenek miktarlarında yetersizlik veya zamanında gönderilememesi	- Harcama planlamalarında mali kaynaklarda meydana gelecek öngörülemez değişikliklerin dikkate alınması - Ödeme kalemlerinde ödenek miktarlarının dikkate alınması



SÖKE MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

2024-2028 STRATEJİK PLANI

3. BÖLÜM: GELECEĞE BAKIŞ

A. Misyon, Vizyon ve Temel Değerler

Misyonumuz

Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı, ülkemizin kalkınmasında ulusal ve evrensel değerleri benimsemiş, araştıran, düşünen, yorumlayan teknik ve mesleki alanda ihtiyaç duyulan karar verme becerisi gelişmiş, girişimci bireyler yetiştirmektir.

Vizyonumuz

İnsanın, sevginin, saygının kültürel değerlerin temel değerler kabul edildiği, mesleki ve teknik alanda gerekli bilgi, beceri ve davranışları kazandıran teknolojinin kaynağı olan bir okul olmaktır.

Temel Değerler ve İlkelerimiz

Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyen, sürekli kendini yenileyen, ekip çalışmasına inanan, bilimsel ve demokratik eğitimin tüm bireylerin hakkı olduğunu kabul eden, öğrenci başarısı ve mutluluğunu temel alan, kaliteli eğitimden ödün vermeyen, ferdi toplumun ve sanayinin ihtiyaçlarını dikkate alan, paydaşları ile ilişkileri etkin kılan, sosyal kültürel ve sportif faaliyetleri destekleyen, insan haklarına saygılı, eşitlik ilkesi inancı ile çalışan, Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı, öz kültürünü tanıyan ve koruyan eğitim ordusuyuz.



SÖKE MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

2024-2028 STRATEJİK PLANI

B. STRATEJİK AMAÇLAR

Tablo 17 :Stratejik Amaçlar, Hedefler

AMAÇ 1 (A1)	Eğitim ve öğretime erişim oranlarını artırarak eğitim kurumlarının hedef kitesini oluşturan her bireye ulaşmak
Hedef 1.1 (H1.1)	Lise eğitim kurumlarında 10 gün ve üzeri devamsızlık oranını %34'ten %15'e indirmek
Hedef 1.2 (H1.2)	Özel eğitim ve rehberliğe ihtiyaç duyan öğrencilerin %100'üne ulaşarak, eğitim ve rehberlik gereksinimlerini karşılamak
AMAÇ 2 (A2)	Eğitim ve öğretim faaliyetlerinde ortaya çıkan sorunları proje tabanlı yöntemlerle çözüme ulaştırmak ve 21. yüzyıl becerileri ile bütünlüklü kaliteli eğitim hizmeti sunmak
Hedef 2.1 (H2.1)	2028 yılına kadar her öğrencimizin yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde proje tabanlı bilimsel, teknolojik çalışmalarından en az 1'ine aktif katılımını sağlamak
Hedef 2.2 (H2.2)	EBA kullanan öğrenci oranlarını %50'ye, EBA kullanan öğretmen oranlarını %100'e çıkarmak
Hedef 2.3 (H2.3)	Öğrencilerimizin sosyal ve duyuşsal gereksinimlerini karşılamak üzere her eğitim-öğretim kademesinde en az 1 faaliyete katılımlarını sağlamak
Hedef 2.4 (H2.4)	Öğretmen ve yöneticilerimizin mesleki gelişim taleplerini değerlendirerek her yönetici ve öğretmenimizin plan döneminin her yılında en az 1 hizmet içi eğitim faaliyetine katılımını sağlamak
AMAÇ 3 (A3)	Eğitim kurumlarının kapasitesini ve donanım altyapısını, genel ve özel ihtiyaçları karşılayacak nitelikte geliştirmek
Hedef 3.1 (H3.1)	Güvenli ve sosyal bir okul ortamı oluşturmak için özel grupların ihtiyaçlarını da dikkate alarak fiziksel ortamların güvenlik ve sağlık standartlarını %100'e çıkarmak
Hedef 3.2 (H3.2)	Kuruma CİMER, MEBİM, e-Muhtar, dilekçe ve benzeri yollarla yapılan şikayet sayısını 0'a indirmek.



SÖKE MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

2024-2028 STRATEJİK PLANI

C. STRATEJİK HEDEFLER, PERFORMANS GÖSTERGELERİ, STRATEJİLER

Amaç 1 (A1) Eğitim ve öğretime erişim oranlarını artırarak eğitim kurumlarının hedef kitlesini oluşturan her bireye ulaşmak

Hedef 1.1 (H1.1) lise eğitim kurumlarında 10 gün ve üzeri devamsızlık oranını %23'ten %15'e indirmek

HEDEFE İLİŞKİN GÖSTERGELER				
Sıra	Gösterge	Mevcut (2023)	Hedef (2027)	Sorumlu Birim
PG 1.1.1	1-5	%30	%20	Öğretmenler Kurulu
PG 1.1.2	10 gün ve üzeri özürsüz devamsızlık oranı	%23	%15	Öğretmenler Kurulu
PG 1.1.3	Sürekli devamsız öğrenci oranı	%20	%10	Öğretmenler Kurulu

A1	Eğitim ve öğretime erişim oranlarını artırarak eğitim kurumlarının hedef kitlesini oluşturan her bireye ulaşmak								
H1.1	İlkokul eğitim kurumlarında 10 gün ve üzeri devamsızlık oranını %34'ten %15'e indirmek								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	2023 (MEVCUT)	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 1.1.1	25%	28%	26%	24%	22%	20%	6 ay	6 ay	30%
PG 1.1.2	40%	30%	28%	25%	20%	15%	6 ay	6 ay	34%
PG 1.1.3	25%	22%	20%	18%	14%	10%	6 ay	6 ay	25%
Sorumlu Birim	Öğretmenler Kurulu								
İşb. Yap. Birim(ler)	Zümre Öğretmenler Kurulu								
Riskler	Veli iletişim ve adres bilgilerine ulaşılamaması								
Stratejiler	Hazırlanacak program doğrultusunda her öğrencimiz lise döneminde en az 1 kez ziyaret edilecekVeli paylaşım günleri düzenlenecekVelilerin bilgi düzeylerinin artırılması için eğitim faaliyetleri düzenlenecek								
Maliyet Tahmini	1000								
Tespitler	10 gün ve üzeri özürsüz devamsızlık oranı beklenen seviyenin üzerindedir								
İhtiyaçlar	Okul-Aile işbirliğinin geliştirilmesiVeli eğitimleriDevamsızlık oranlarının azaltılması								



SÖKE MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

2024-2028 STRATEJİK PLANI

C. STRATEJİK HEDEFLER, PERFORMANS GÖSTERGELERİ, STRATEJİLER

Amaç 1 (A1) Eğitim ve öğretime erişim oranlarını artırarak eğitim kurumlarının hedef kitlesini oluşturan her bireye ulaşmak

Hedef 1.2 (H1.2) Özel eğitim ve rehberliğe ihtiyaç duyan öğrencilerin %100'üne ulaşarak, eğitim ve rehberlik gereksinimlerini karşılamak

HEDEFE İLİŞKİN GÖSTERGELER				
Sıra	Gösterge	Mevcut (2023)	Hedef (2027)	Sorumlu Birim
PG 1.2.1	Özel Eğitim Sınıfı Sayısı (Toplam)	0	1	Öğretmenler Kurulu
PG 1.2.2	Destek Odası Sayısı (Toplam)	1	7	Öğretmenler Kurulu
PG 1.2.3	Özel eğitim kapsamında tanılanmış öğrenci sayısı (Toplam)	4	7	Öğretmenler Kurulu
PG 1.2.4	Resmi özel eğitim kurumlarından yararlanan öğrenci sayısı (Toplam)	1	7	Öğretmenler Kurulu
PG 1.2.5	Evde eğitim alan öğrenci sayısı	0	0	Öğretmenler Kurulu
PG 1.2.6	Okullarda rehberlik servisinden faydalanan öğrenci sayısı	365	600	Öğretmenler Kurulu
PG 1.2.7	Okullarda rehberlik servisinden faydalanan veli sayısı	190	400	Öğretmenler Kurulu
PG 1.2.8	Velilere yönelik düzenlenen faaliyet sayısı (kurs, seminer, eğitim, proje çalışmaları vb.)	2	7	Öğretmenler Kurulu
PG 1.2.9	Velilere yönelik düzenlenen faaliyetlere katılan veli oranı	20%	90%	Öğretmenler Kurulu
PG 1.2.10	TBM (Türkiye Bağımlılıkla Mücadele) Programı kapsamında eğitim verilen öğrenci sayısı	95	250	Öğretmenler Kurulu
PG 1.2.11	TBM (Türkiye Bağımlılıkla Mücadele) Programı kapsamında eğitim verilen öğretmen sayısı	27	50	Öğretmenler Kurulu
PG 1.2.12	TBM (Türkiye Bağımlılıkla Mücadele) Programı kapsamında eğitim verilen yardımcı personel sayısı	6	11	Öğretmenler Kurulu
PG 1.2.13	TBM (Türkiye Bağımlılıkla Mücadele) Programı kapsamında eğitim verilen veli sayısı	80	150	Öğretmenler Kurulu



SÖKE MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

2024-2028 STRATEJİK PLANI

C. STRATEJİK HEDEFLER, PERFORMANS GÖSTERGELERİ, STRATEJİLER

A1	Eğitim ve öğretime erişim oranlarını artırarak eğitim kurumlarının hedef kitesini oluşturan her bireye ulaşmak								
H1.2	Özel eğitime ve rehberliğe ihtiyaç duyan öğrencilerin %100'üne ulaşarak, eğitim ve rehberlik gereksinimlerini karşılamak								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	2023 (MEVCUT)	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 1.2.1	15%	0	0	0	1	1	1	6 ay	6 ay
PG 1.2.2	10%	1	4	5	6	6	7	6 ay	6 ay
PG 1.2.3	10%	4	4	5	6	7	7	6 ay	6 ay
PG 1.2.4	10%	1	4	5	6	7	7	6 ay	6 ay
PG 1.2.5	10%	0	0	0	0	0	0	6 ay	6 ay
PG 1.2.6	10%	365	400	450	500	550	600	6 ay	6 ay
PG 1.2.7	5%	190	200	250	300	350	400	6 ay	6 ay
PG 1.2.8	5%	2	3	4	5	6	7	6 ay	6 ay
PG 1.2.9	5%	20%	40%	50%	65%	80%	90%	6 ay	6 ay
PG 1.2.10	5%	95	120	150	170	200	250	6 ay	6 ay
PG 1.2.11	5%	27	30	35	40	45	50	6 ay	6 ay
PG 1.2.12	5%	6	7	8	9	10	11	6 ay	6 ay
PG 1.2.13	5%	80	100	110	120	135	150	6 ay	6 ay
Sorumlu Birim	Öğretmenler Kurulu								
İşb. Yap. Birim(ler)	Zümre Öğretmenler Kurulu								
Riskler	"Özel eğitim" kavramı ile ilgili önyargılarVelilerin özel eğitim öğrencilerine yönelik çalışmaları reddetmesiBağımlılık sorunu olan öğrenci ve velilerin toplumdan dışlanma kaygıları								
Stratejiler	Tüm öğrencilere ve velilere özel eğitim çalışmaları hakkında bilgilendirme yapılacaktırÖzel eğitim öğrencilerinin çalışmaları düzenli olarak okul genelinde sergilenecektirÖlçe Milli Eğitim Müdürlüğünden destek alınarak özel eğitim ve bağımlılıkla mücadele konusunda uzman desteğiyle eğitim verilecek								
Maliyet Tahmini	0								
Tespitler	"Özel eğitim" kavramı ile ilgili önyargılar mevcutturKurumumuzda özel eğitim sınıfı bulunmamaktadırKurumumuzun fiziksel yapısı özel eğitim sınıfı ve destek odası oluşturulmasını güçleştirmektedir								
İhtiyaçlar	Özel eğitim sınıfı, destek odası, diğer kurumlarla işbirliği, eğitim faaliyetlerinde uzman desteği								



SÖKE MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

2024-2028 STRATEJİK PLANI

C. STRATEJİK HEDEFLER, PERFORMANS GÖSTERGELERİ, STRATEJİLER

Amaç 2 (A2) Eğitim ve öğretim faaliyetlerinde ortaya çıkan sorunları proje tabanlı yöntemlerle çözüme ulaştırmak ve 21. yüzyıl becerileri ile bütünlüklü kaliteli eğitim hizmeti sunmak

Hedef 2.1 (H2.1) 2028 yılına kadar her öğrencimizin yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde proje tabanlı bilimsel, teknolojik çalışmalarından en az 1'ine aktif katılımını sağlamak

HEDEFE İLİŞKİN GÖSTERGELER				
Sıra	Gösterge	Mevcut (2023)	Hedef (2028)	Sorumlu Birim
PG 2.1.1	TÜBİTAK 2204-A başvuru sayısı	5	7	Proje Ekibi
PG 2.1.2	TÜBİTAK 2204-A kabul sayısı	3	5	Proje Ekibi
PG 2.1.3	TEKNOFEST başvuru sayısı	5	7	Proje Ekibi
PG 2.1.4	TEKNOFEST kabul sayısı	3	5	Proje Ekibi
PG 2.1.5	MEB ROBOT başvuru sayısı	5	7	Proje Ekibi
PG 2.1.6	MEB ROBOT kabul sayısı	2	3	Proje Ekibi
PG 2.1.7	Avrupa Komisyonu Tarafından Açılan Teklif Çağrılarına Başvuru Sayısı	0	3	Proje Ekibi
PG 2.1.8	Uluslararası (diğer) projelere/yarışmalara yapılan başvuru sayısı	1	2	Proje Ekibi
PG 2.1.9	Ulusal (diğer) projelere/yarışmalara yapılan başvuru sayısı	4	12	Proje Ekibi
PG 2.1.10	Uluslararası (diğer) projelerde/yarışmalarda derece elde edilen başvuru sayısı	0	1	Proje Ekibi
PG 2.1.11	Ulusal (diğer) projelerde/yarışmalarda derece elde edilen başvuru sayısı	2	5	Proje Ekibi
PG 2.1.12	Erasmus+ Programlarına/Projelerine Katılan Öğretmen Sayısı	0	10	Proje Ekibi
PG 2.1.13	Erasmus+ Hareketlilik Programlarına/Projelerine Katılan Öğrenci Sayısı	0	30	Proje Ekibi
PG 2.1.14	Erasmus+ Hareketlilik Programlarına/Projelerine Katılan Yönetici Sayısı	0	2	Proje Ekibi
PG 2.1.15	Erasmus+ bilgilendirme toplantılarına/eğitimlerine katılan öğretmen sayısı	0	10	Proje Ekibi
PG 2.1.16	Erasmus+ bilgilendirme toplantılarına/eğitimlerine katılan yönetici sayısı	0	2	Proje Ekibi
PG 2.1.17	E-twinning portalına kayıtlı öğretmen sayısı	5	10	Proje Ekibi
PG 2.1.18	E-twinning portalında yürütülen proje sayısı	0	1	Proje Ekibi
PG 2.1.19	E-twinning bilgilendirme toplantılarına/eğitimlerine katılan öğretmen sayısı	5	10	Proje Ekibi
PG 2.1.20	E-twinning bilgilendirme toplantılarına/eğitimlerine katılan yönetici sayısı	2	10	Proje Ekibi
PG 2.1.21	Müdürlük bünyesinde yerel düzeyde yürütülen proje sayısı	2	6	Proje Ekibi
PG 2.1.22	Yerel/bölgesel/bakanlık projeleri konusunda eğitim alan yönetici sayısı	1	4	Proje Ekibi
PG 2.1.23	Yerel/bölgesel/bakanlık projeleri konusunda eğitim alan öğretmen sayısı	1	10	Proje Ekibi
PG 2.1.24	Bakanlık projelerine (Eğitimde Yenilikçilik Ödülleri vb.) başvuru sayısı	0	1	Proje Ekibi
PG 2.1.25	Bilimsel ve teknolojik çalışmalar kapsamında düzenlenen (şenlik, sergi, yarışma) faaliyet sayısı	8	15	Proje Ekibi
PG 2.1.26	STEM Eğitimi çalışmaları kapsamında düzenlenen eğitim faaliyetlerinden (seminer, kurs, konferans vb.) yararlanan personel sayısı	3	10	Proje Ekibi
PG 2.1.27	STEM Eğitim Merkezlerinden yararlanan öğrenci sayısı	0	20	Proje Ekibi
PG 2.1.28	Açılan STEM Atölyesi sayısı	0	1	Proje Ekibi

Maliyet Tahmini
Tespitler
İhtiyaçlar

SÖKE MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

2024-2028 STRATEJİK PLANI

C. STRATEJİK HEDEFLER, PERFORMANS GÖSTERGELERİ, STRATEJİLER

Amaç 2 (A2) Eğitim ve öğretim faaliyetlerinde ortaya çıkan sorunları proje tabanlı yöntemlerle çözüme ulaştırmak ve 21. yüzyıl becerileri ile bütünlüklü kaliteli eğitim hizmeti sunmak

Hedef 2.2 (H2.2) EBA kullanan öğrenci oranlarını %50'ye, EBA kullanan öğretmen oranlarını %100'e çıkarmak

HEDEFE İLİŞKİN GÖSTERGELER				
Sıra	Gösterge	Mevcut (2023)	Hedef (2028)	Sorumlu Birim
PG 2.2.1	FATİH Projesi kapsamında öğretmenlerin verdiği kurslara katılan öğretmen sayısı		19	Zümre Öğretmenler Kurulu
PG 2.2.2	EBA kullanan öğretmen oranı	30%	100%	Zümre Öğretmenler Kurulu
PG 2.2.3	EBA kullanan öğrenci oranı	7%	50%	Zümre Öğretmenler Kurulu

A2	Eğitim ve öğretim faaliyetlerinde ortaya çıkan sorunları proje tabanlı yöntemlerle çözüme ulaştırmak ve 21. yüzyıl becerileri ile bütünlüklü kaliteli eğitim hizmeti sunmak								
H2.2	EBA kullanan öğrenci oranlarını %50'ye, EBA kullanan öğretmen oranlarını %100'e çıkarmak								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	2023 (MEVCUT)	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 2.2.1	%						19	6 ay	6 ay
PG 2.2.2	40%	30%	44%	58%	72%	86%	100%	6 ay	6 ay
PG 2.2.3	40%	7%	16%	24%	33%	41%	50%	6 ay	6 ay
Sorumlu Birim	Zümre Öğretmenler Kurulu								
İşb. Yap. Birim(ler)	Öğretmenler Kurulu								
Riskler	Her öğrencinin evinde internet altyapısı olmamasıTeknolojinin kullanımı konusunda bilgi düzeyinin düşük olması								
Stratejiler	Teknolojinin verimli kullanımı konusunda öğrencilere ve velilere yönelik çalışmalar düzenlenecekÖğretmenlere EBA kullanımı konusunda bilgilendirme yapılacakTeknolojinin etkin ve verimli kullanımı ile ilgili öğrencilere ve velilere bilgilendirme yapılacak								
Maliyet Tahmini	0								
Tespitler	EBA kullanan öğretmen oranı beklenen seviyenin altındadır EBA kullanan öğrenci oranı beklenen seviyenin altındadırTüm öğrencilerin evlerinde internet altyapısı ve bilgisayar bulunmamaktadırVeliler, teknolojik araçları (telefon, bilgisayar, tablet) "başından savma" aracı olarak görmektedirlerVeliler, teknolojik araçları bilinçli kullanmayı öğretmek yerine "yasaklama" yöntemine başvurmaktadır								
İhtiyaçlar	Bilinçli teknoloji kullanımı eğitimlerinin düzenlenmesiEBA kullanımı ile ilgili bilgilendirme çalışmalarıTeknolojinin bilinçli kullanımı konusunda öğrenci ve veli eğitimleri								



SÖKE MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

2024-2028 STRATEJİK PLANI

C. STRATEJİK HEDEFLER, PERFORMANS GÖSTERGELERİ, STRATEJİLER

Amaç 2 (A2) Eğitim ve öğretim faaliyetlerinde ortaya çıkan sorunları proje tabanlı yöntemlerle çözüme ulaştırmak ve 21. yüzyıl becerileri ile bütünlüklü kaliteli eğitim hizmeti sunmak

Hedef 2.3 (H2.3) Öğrencilerimizin sosyal ve duyuşsal gereksinimlerini karşılamak üzere her eğitim-öğretim kademesinde en az 1 faaliyete katılımlarını sağlamak

HEDEFE İLİŞKİN GÖSTERGELER				
Sıra	Gösterge	Mevcut (2023)	Hedef (2028)	Sorumlu Birim
PG 2.3.1	Sanat, bilim, kültür ve spor alanlarından birinde en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı	%10	100%	Öğretmenler Kurulu
PG 2.3.2	Evinde/işyerinde ziyaret edilen öğrenci/veli oranı	%40	100%	Öğretmenler Kurulu
PG 2.3.3	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	5	20	Öğretmenler Kurulu

A2	Eğitim ve öğretim faaliyetlerinde ortaya çıkan sorunları proje tabanlı yöntemlerle çözüme ulaştırmak ve 21. yüzyıl becerileri ile bütünlüklü kaliteli eğitim hizmeti sunmak								
H2.3	Öğrencilerimizin sosyal ve duyuşsal gereksinimlerini karşılamak üzere her eğitim-öğretim kademesinde en az 1 faaliyete katılımlarını sağlamak								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	2023 (MEVCUT)	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 2.3.1	25%	%	92%	94%	96%	98%	100%	6 ay	6 ay
PG 2.3.2	50%	%	83%	87%	92%	96%	100%	6 ay	6 ay
PG 2.3.3	25%		18	18	19	19	20	6 ay	6 ay
Sorumlu Birim	Öğretmenler Kurulu								
İşb. Yap. Birim(ler)	Proje Ekibi								
Riskler	“Eğitimde Başarı” kavramından yalnızca akademik başarının anlaşılmasıEğitimcilerin yerel ve ulusal düzeyde yürütülen çalışmalara gönüllü olarak yeterli destek vermemesiSosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerle ilgili kurumlarda veri toplanamaması								
Stratejiler	Eğitim öğretim yılı içerisinde her öğrencimizin en az 1 sosyal faaliyete katılımı sağlanacakHer öğrencimiz ilkökul öğrenim hayatı boyunca en az 1 kez evinde ziyaret edilecekBilinçli okuma ve yazma becerilerinin kazandırılması için “okuma ve yazma” temalı düzenli çalışmalar yapılacaktırÖğrencilerin akademik, sosyal ve duyuşsal becerilerinin uyumluluğu takip edilecek								
Maliyet Tahmini	1000								
Tespitler	“Başarı” kavramı denince yalnızca akademik başarı anlaşılmaktadırSosyal faaliyetlerde yalnızca belirli öğrenciler görev almaktadırGönüllü öğretmenlere düşen iş yükü artmakta ve bu durum bıkkınlığa sebep olmaktadırÖğrenci velileri, sosyal faaliyetlerin her birinin belirli maliyete sahip olacağı şeklinde yanlış kaniya sahiptirEvde okuma ve yazma becerilerinin kazandırılması çalışmalarına çoğunlukla 1 ve 2. sınıfta yer verilmektedir								
İhtiyaçlar	Her öğrencinin katılım sağlayabileceği şekilde sosyal faaliyetler düzenlemekOkuma ve yazma becerileri ile ilgili çalışmaların tüm sınıf seviyelerine yayılmasıAnne, baba ve çocukların birlikte okumasını sağlayabilecek çalışmalar								



SÖKE MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

2024-2028 STRATEJİK PLANI

C. STRATEJİK HEDEFLER, PERFORMANS GÖSTERGELERİ, STRATEJİLER

Amaç 2 (A2) Eğitim ve öğretim faaliyetlerinde ortaya çıkan sorunları proje tabanlı yöntemlerle çözüme ulaştırmak ve 21. yüzyıl becerileri ile bütünlüklü kaliteli eğitim hizmeti sunmak

Hedef 2.4 (H2.4) Öğretmen ve yöneticilerimizin mesleki gelişim taleplerini değerlendirerek her yönetici ve öğretmenimizin plan döneminin her yılında en az 1 hizmet içi eğitim faaliyetine katılımını sağlamak

HEDEFE İLİŞKİN GÖSTERGELER				
Sıra	Gösterge	Mevcut (2023)	Hedef (2028)	Sorumlu Birim
PG 2.4.1	Öğretmenlerimize yönelik, kurumun istekte bulunduğu hizmet içi eğitim faaliyeti (kurs, seminer vb.) sayısı		3	Okul Yönetimi
PG 2.4.2	Yöneticilerimize yönelik, kurumun istekte bulunduğu hizmet içi eğitim faaliyeti (kurs, seminer vb.) sayısı		3	Okul Yönetimi
PG 2.4.3	Hizmet içi eğitim faaliyetlerini devamsızlık sebebiyle tamamlayamayan öğretmen sayısı	0	0	Okul Yönetimi
PG 2.4.4	Hizmet içi eğitim faaliyetlerini devamsızlık sebebiyle tamamlayamayan yönetici sayısı	0	0	Okul Yönetimi
PG 2.4.5	Yardımcı personel sayısı (Okul Aile Birliği aidatları, bağışlar)	1	1	Okul Yönetimi
PG 2.4.6	Disiplin cezası alan yönetici sayısı	0	0	Okul Yönetimi
PG 2.4.7	Disiplin cezası alan öğretmen sayısı	0	0	Okul Yönetimi
PG 2.4.8	Disiplin cezası alan personel sayısı	0	0	Okul Yönetimi



SÖKE MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

2024-2028 STRATEJİK PLANI

C. STRATEJİK HEDEFLER, PERFORMANS GÖSTERGELERİ, STRATEJİLER

A2	Eğitim ve öğretim faaliyetlerinde ortaya çıkan sorunları proje tabanlı yöntemlerle çözüme ulaştırmak ve 21. yüzyıl becerileri ile bütünlüklü kaliteli eğitim hizmeti sunmak								
H2.4	Öğretmen ve yöneticilerimizin mesleki gelişim taleplerini değerlendirerek her yönetici ve öğretmenimizin plan döneminin her yılında en az 1 hizmet içi eğitim faaliyetine katılımını sağlamak								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	2023 (MEVCUT)	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 2.4.1	12,50%		2	2	3	3	3	6 ay	6 ay
PG 2.4.2	12,50%		2	2	3	3	3	6 ay	6 ay
PG 2.4.3	12,50%	0	0	0	0	0	0	6 ay	6 ay
PG 2.4.4	12,50%	0	0	0	0	0	0	6 ay	6 ay
PG 2.4.5	12,50%	1	1	1	1	1	1	6 ay	6 ay
PG 2.4.6	12,50%	0	0	0	0	0	0	6 ay	6 ay
PG 2.4.7	12,50%	0	0	0	0	0	0	6 ay	6 ay
PG 2.4.8	12,50%	0	0	0	0	0	0	6 ay	6 ay
Sorumlu Birim	Okul Yönetimi								
İşb. Yap. Birim(ler)	Öğretmenler Kurulu								
Riskler	Eğitim faaliyetlerine çoğunlukla az sayıdaki gönüllü öğretmenin katılması, eğitime katılacak öğretmenlerin görevlendirmelerinin çoğunlukla resen yapılmasıŞikâyet sahiplerinin, şikâyet edilebilecek konular hakkında hukuki altyapılarının yetersiz olmasıVelilerin, yaşanan her sorunda ilgili kişi veya kurum yerine şikâyet yöntemlerine başvurmalarıŞikâyet mekanizmalarının sayı ve çeşitlilik itibarıyla fazla olması								
Stratejiler	Hizmet içi eğitim faaliyetlerinden öğretmen ve yöneticilerin görüşleri alınacakKurumsal kültürün oluşturulması için okul-aile ilişkilerinde etkin işbirliği yöntemleri geliştirilecek								
Maliyet Tahmini	0								
Tespitler	Hizmet içi eğitim faaliyetleri çoğunlukla resen düzenlenmektedirHizmet içi eğitim faaliyetleri ders saatlerinin dışında düzenlendiği için katılımcılarda isteksizliğe sebep olmaktadır.								
İhtiyaçlar	Paydaş görüşlerinin değerlendirilmesi, işbirliğinin geliştirilmesi								



SÖKE MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

2024-2028 STRATEJİK PLANI

C. STRATEJİK HEDEFLER, PERFORMANS GÖSTERGELERİ, STRATEJİLER

Amaç 3 (A3) Eğitim kurumlarının kapasitesini ve donanım altyapısını, genel ve özel ihtiyaçları karşılayacak nitelikte geliştirmek
Hedef 3.1 (H3.1) Güvenli ve sosyal bir okul ortamı oluşturmak için özel grupların ihtiyaçlarını da dikkate alarak fiziksel ortamların güvenlik ve sağlık standartlarını %100'e çıkarmak

HEDEFE İLİŞKİN GÖSTERGELER				
Sıra	Gösterge	Mevcut (2023)	Hedef (2028)	Sorumlu Birim
PG 3.1.1	Engellilerin hizmetine sunulan asansörlerden aktif kullanılan asansör oranı	0%	100%	Okul Yönetimi
PG 3.1.2	Engellilerin hizmetine sunulan engelli rampalarından aktif kullanılan engelli rampası oranı	100%	100%	Okul Yönetimi
PG 3.1.3	Kurum Risk Analizi sayısı	1	1	Okul Yönetimi
PG 3.1.4	Kurum Acil Durum Planı sayısı	1	1	Okul Yönetimi
PG 3.1.5	Güvenlik kamerası sistemi sayısı	1	1	Okul Yönetimi
PG 3.1.6	Mevcut kamera sayısının, ihtiyaç duyulan kamera sayısına oranı	100%	100%	Okul Yönetimi
PG 3.1.7	Güvenlik görevlisi sayısı	1	1	Okul Yönetimi
PG 3.1.8	Derslik başına düşen öğrenci sayısı	17	17	Okul Yönetimi
PG 3.1.9	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	13	13	Okul Yönetimi
PG 3.1.10	Kalite standartlarını içeren sertifika sayısı (Beyaz Bayrak, Beslenme Dostu Okul, ISO sertifikaları vb.)	2	2	Okul Yönetimi



SÖKE MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

2024-2028 STRATEJİK PLANI

C. STRATEJİK HEDEFLER, PERFORMANS GÖSTERGELERİ, STRATEJİLER

A3	Eğitim kurumlarının kapasitesini ve donanım altyapısını, genel ve özel ihtiyaçları karşılayacak nitelikte geliştirmek								
H3.1	Güvenli ve sosyal bir okul ortamı oluşturmak için özel grupların ihtiyaçlarını da dikkate alarak fiziksel ortamların güvenlik ve sağlık standartlarını %100'e çıkarmak								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	2023 (MEVCUT)	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 3.1.1	15%	0%	100%	100%	100%	100%	100%	6 ay	6 ay
PG 3.1.2	15%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	6 ay	6 ay
PG 3.1.3	5%	1	1	1	1	1	1	6 ay	6 ay
PG 3.1.4	5%	1	1	1	1	1	1	6 ay	6 ay
PG 3.1.5	5%	1	1	1	1	1	1	6 ay	6 ay
PG 3.1.6	10%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	6 ay	6 ay
PG 3.1.7	10%	1	0	0	1	1	1	6 ay	6 ay
PG 3.1.8	10%	17	17	17	17	17	17	6 ay	6 ay
PG 3.1.9	10%	13	13	13	13	13	13	6 ay	6 ay
PG 3.1.10	15%	2	2	2	2	2	2	6 ay	6 ay
Sorumlu Birim	Okul Yönetimi								
İşb. Yap. Birim(ler)	Öğretmenler Kurulu								
Riskler	Engelli asansörlerinin bozulma ihtimaline karşı aktif kullanılmamasıEngelli asansörlerinin, ihtiyaç duymayan bireyler tarafından kullanılmasıGüvenlik kamerası ihtiyacının karşılanabilmesi için Okul-Aile Birliği bütçesinin yetersizliğiEski yapılı binaların fiziksel şartlarının "Güvenli Okul" standartlarına uymaması, binanın dönüştürülmesinde yaşanan fiziksel güçlüklerOkul kütüphanelerinin, oda/sınıf/derslik vb. ihtiyaçların karşılanabilmesi için dönüştürülmesi								
Stratejiler	Okul binasının yenilenmesi için gerekli girişimler yapılacakOkul güvenlik sistemi araçlarının bakım, onarım ve güncellemeleri yapılacakOkul kütüphanemize yeni kitaplar kazandırılacak								
Maliyet Tahmini	1000								
Tespitler	Okul binasının fiziki yapısı engelli asansörü yapılmasına uygun değildirOkul binası hastaneden dönüştürülen bir binadır bu nedenle sınıfların büyüklükleri birbirinden çok farklıdır								
İhtiyaçlar	Yeni okul binası yapılması								



SÖKE MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

2024-2028 STRATEJİK PLANI

C. STRATEJİK HEDEFLER, PERFORMANS GÖSTERGELERİ, STRATEJİLER

Amaç 3 (A3) Eğitim kurumlarının kapasitesini ve donanım altyapısını, genel ve özel ihtiyaçları karşılayacak nitelikte geliştirmek
Hedef 3.2 (H3.2) Kuruma CİMER, MEBİM, e-Muhtar, dilekçe ve benzeri yollarla yapılan şikâyet sayısını 0'a indirerek memnuniyet düzeyini artırmak.

HEDEFE İLİŞKİN GÖSTERGELER				
Sıra	Gösterge	Mevcut (2023)	Hedef (2028)	Sorumlu Birim
PG 3.2.1	CİMER, MEBİM, E-Muhtar, Dilekçe vb. yollarla kuruma başvuru sayısı (tüm başvurular)	0	0	Okul Yönetimi
PG 3.2.2	CİMER, MEBİM, E-Muhtar, Dilekçe vb. yollarla kuruma başvuru sayısı (şikâyet)	1	0	Okul Yönetimi
PG 3.2.3	Şikâyet başvurusu sonucunda uygulanan cezai yaptırım sayısı	0	0	Okul Yönetimi
PG 3.2.4	Özel "Öğrenci Taşıma Servisleri ile ilgili Şikâyet sayısı	0	0	Okul Yönetimi

Amaç 3 (A3)	Eğitim kurumlarının kapasitesini ve donanım altyapısını, genel ve özel ihtiyaçları karşılayacak nitelikte geliştirmek								
Hedef 3.2 (H3.2)	Kuruma CİMER, MEBİM, e-Muhtar, dilekçe ve benzeri yollarla yapılan şikâyet sayısını 0'a indirerek memnuniyet düzeyini artırmak.								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	2023 (MEVCUT)	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 3.2.1	20%	0	0	0	0	0	0	6 ay	6 ay
PG 3.2.2	30%	0	0	0	0	0	0	6 ay	6 ay
PG 3.2.3	40%	0	0	0	0	0	0	6 ay	6 ay
PG 3.2.4	10%	0	0	0	0	0	0	6 ay	6 ay
Sorumlu Birim	Okul Yönetimi								
İşb. Yap. Birim(ler)	Öğretmenler Kurulu								
Riskler	Şikâyet sahiplerinin şikâyet edilebilecek konular hakkında hukuki altyapılarının yetersiz olmasıYaşanan her sorunda, ilgili kişi veya kurum yerine şikâyet yöntemlerine başvurulmasıŞikâyet mekanizmalarının sayı ve çeşitlilik itibarıyla fazla olması								
Stratejiler	Okul-Aile işbirliği geliştirilecekKurumsal kültür oluşması için düzenlenen faaliyetler çeşitlendirilecekKurumsal faaliyetlerimiz sürekli olarak fiziksel ve elektronik ortamlarda paylaşılacak								
Maliyet Tahmini	1000								
Tespitler	Şikâyet sahipleri, beklentilerinin karşılanamadığı her durumda şikâyet yoluna başvurmaktadırŞikâyet sahiplerinin şikâyet başvuru yolları çok çeşitlidir								
İhtiyaçlar	Öğrenci velilerinin bilinçlendirilmesiŞikâyet mekanizmalarının, çalışanların motivasyonlarını düşürmeyecek şekilde işletilmesi								



SÖKE MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

2024-2028 STRATEJİK PLANI

D. MALİYETLENDİRME

Tahmini Kaynaklar Analizinden yararlanılarak kurumumuzun 5 yıllık hedeflerine ulaşılabilmesi için planlanan faaliyetlerin Tahmini Maliyet Analizi yapılmıştır.

Tablo 18 Tahmini Maliyetler (TL)

Hedefler	Planın1. Yılı	Planın2. Yılı	Planın3. Yılı	Planın4. Yılı	Planın5. Yılı	Toplam Maliyet
A1	100	150	200	250	300	1000
H1.1	100	150	200	250	300	1000
H1.2	0	0	0	0	0	0
A2	400	500	600	700	800	3000
H2.1	300	350	400	450	500	2000
H2.2	0	0	0	0	0	0
H2.3	100	150	200	250	300	1000
H2.4	0	0	0	0	0	0
A3	200	300	400	500	600	2000
H3.1	100	150	200	250	300	1000
H3.2	100	150	200	250	300	1000
TOPLAM	700	950	1200	1450	1700	6000



SÖKE MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

2024-2028 STRATEJİK PLANI

E. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Müdürlüğümüzün 2024-2028 Stratejik Planı İzleme ve Değerlendirme sürecini ifade eden İzleme ve Değerlendirme Modeli hazırlanmıştır. Okulumuzun Stratejik Plan İzleme-Değerlendirme çalışmaları eğitim-öğretim yılı çalışma takvimi de dikkate alınarak 6 aylık ve 1 yıllık sürelerde gerçekleştirilecektir. 6 aylık sürelerde Okul Müdürüne rapor hazırlanacak ve değerlendirme toplantısı düzenlenecektir. İzleme-değerlendirme raporu, istenildiğinde İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne gönderilecektir.

Şekil 2 İzleme ve Değerlendirme Süreci



SÖKE MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

2024-2028 STRATEJİK PLANI

EKLER

Tablo 19 Strateji Geliştirme Kurulu

SÖKE MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ STRATEJİ GELİŞTİRME KURULU			
SIRA NO	ADI SOYADI	ÜNVANI	GÖREV YERİ
1	Ali KESKİN	Müdür	Söke Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
2	Hilal Ebru ÖZBAY	Müdür Yardımcısı	Söke Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
3	Yıldız SARI	Öğretmen	Söke Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
4	Derya SAĞLAM	Öğretmen	Söke Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
5	Hüseyin KARATAŞ	Okul Aile Birliği Başkanı	Söke Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi



SÖKE MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

2024-2028 STRATEJİK PLANI

EKLER

Tablo 20 Stratejik Plan Hazırlama Ekibi

SÖKE MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ LİSTESİ Ek-3				
SIRA NO	ADI SOYADI	ÜNVANI	EKİPTEKİ GÖREVİ	GÖREV YERİ
1	Engin AYDIN	Müdür Yardımcısı	Koordinatör	Söke Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
2	Gözde YANIK	Öğretmen	Üye	Söke Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
3	Rıza KINIK	Öğretmen	Üye	Söke Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
4	Aydın OKTAR	Öğretmen	Üye	Söke Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
5	Abdülşamet ÇELİK	Öğretmen	Üye	Söke Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
6	Hasan ÇAPIK	Öğretmen	Üye	Söke Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
7	Mustafa KESGİN	Öğretmen	Üye	Söke Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
8	Hatice CANDAŞ	Öğretmen	Üye	Söke Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
9	Nermin YILMAZ	Öğretmen	Üye	Söke Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
10	Mahmut TEKİN	Öğretmen	Üye	Söke Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
11	Seval EMLİ	Öğretmen	Üye	Söke Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
12	Serpil YİÇİT	Öğretmen	Üye	Söke Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
13	Hakan YALABIK	Gönüllü Veli	Üye	Söke Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi

